Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора MAOУ СОШ №62

города Тюмени от 09.09.2021 №178/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов**

**MAOУ СОШ №62 города Тюмени**

1. **Общие положения**
	1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов MAOУ СОШ №62 города Тюмени (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования. МАОУ СОШ №62 города Тюмени (далее – Учреждение).
	2. Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.
	3. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы.
	4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования. Невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.
	5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога—куратора в рамках одного или нескольких учебных предметов.
	6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года и/или двух лет обучения в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.
	7. Руководителем индивидуального проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.
	8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
	9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.
	10. Для оценки индивидуального проекта создается школьная аттестационная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации Учреждения.
	11. Оценивание индивидуального проекта производится на основе критериальной модели, разработанной Учреждением.
	12. Итоговая отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в классный журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.
	13. Защита индивидуального проекта проходит в апреле-мае и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Оценка проекта переводится в пяти-балльную систему и выставляется в журнале в графе «Защита проекта».
	14. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней.
2. **Цель и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Цель**:** обеспечение организационно-методических условий для развития УУД, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах областей знаний и видов деятельности, демонстрации достижений в самостоятельном освоении содержания избранной области, развитие способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.2.     Задачи:

* Сформировать навыки участия в различных формах организации учебно-  исследовательской и проектной деятельности;
* Сформировать познавательные УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;
* Сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы;
1. **Требования к содержанию, направленности проектной деятельности обучающихся и формам предоставления результатов**

3.1.Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, экономической, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2.Основными направлениями проектной деятельности обучающихся являются:

* социальное;
* экономическое;
* исследовательское;
* инженерно-конструкторское;
* информационно-технологическое;
* творческое;
* спортивно-оздоровительное.

3.3.Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

* 1. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
	2. 3.4.Основными формами представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности) являются:
* макеты, модели, схемы, план-карты;
* постеры, презентации;
* альбомы, буклеты, брошюры;
* печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
* результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
* документальные фильмы, мультфильмы;
* выставки, тематические вечера, концерты;
* сценарий мероприятий;
* веб-сайты, программное обеспечение.
1. **Требования к содержанию, оформлению проекта**

**4.1. Индивидуальный проект должен содержать:**

* титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список литературы

- приложения (по мере необходимости)

* **Титульный лист должен содержать:**
* название работы, ее вид;
* сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
* сведения о кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
* указание места расположения ОО и года выполнения работы.
* **В оглавление должны быть включены:**
* введение;
* названия глав;
* заключение;
* список используемых источников;
* приложения и соответствующие номера страниц.
* **Введение должно включать в себя:**
* обоснование актуальности темы;
* формулировку поставленной проблемы;
* определение цели и задач, поставленных перед исполнителем работы;
* выдвижение гипотезы (при исследовательском типе проекта);
* методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
* форма предоставления продукта проекта (макет, презентация, дизайнерская модель, бизнес-план, видеофильм, экскурсия и т.д.);
	+ **Основная часть проекта должна состоять из двух глав: теоретической и практической.**
* Теоретическая часть может состоять из одной или нескольких самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.
* Теоретическая часть должна включать проработку 3-4 источников с обязательным приведением ссылок на авторство.
* Недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство.
* Вторая часть проекта должна носить практический или поисковый характер и представлять собой описание продукта деятельности, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и регулятивных УУД.
* Каждая из глав основной части должна заканчиваться краткими выводами.
	+ **В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза. Возможна формулировка предложений по практическому использованию результатов исследования.
	+ **Список используемой литературы** **включает информацию:**
* фамилия, инициалы автора;
* название издания;
* выходные данные издательства;
* место и год издания;
* количество страниц.

 Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

* законы, постановления правительства;
* официальные справочники;
* художественные произведения;
* специальная литература;
* периодические издания;
* интернет-источники.

Объем текста проектной работы от 10 до 20 печатных страниц (без приложений). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

**4.2.Технические требования к оформлению индивидуального проекта**

* 1. Работа выполняется на листах стандарта А-4 (расположение вертикальное) шрифтом Times New Roman. Размер шрифта 12 пт., с одинарным интервалом между строк. Размер полей: верхнее — 2см., нижнее — 1,5 см., левое — З см., правое — 1,5 см.
	2. Нумерация страниц: снизу, по центру.
	3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
	4. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
	5. Таблицы: Слова «Таблица №», где номер таблицы следует помещать над таблицей справа.
	6. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
	7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

**5.Требования к процедуре защиты индивидуального проекта**

На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получат как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

С регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающиеся знакомятся заранее.

Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

Учреждение определяет график защиты индивидуального проекта. График защиты утверждается директором школы.

Учреждение создаёт школьную аттестационную комиссию. Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению.

Школьная аттестационная комиссия оценивает индивидуальный проект в соответствии с разработанными критериями.

Учреждение организует в дополнительные сроки защиту индивидуальных проектов для детей с OB3, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

**6.Критерии и показатели оценивания индивидуального проекта**

* 1. 6.1.Шкала оценивания рукописи проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| Творческий подход и оригинальность работы | Представлены полностью, не вызывают coмнений | 2 |
| Представлены частично | 1 |
| Отсутствуют | 0 |
| Структурированность,четкость и лаконичностьизложения | Представлены полностью, не вызывают coмнений | 2 |
| Представлены частично, есть недочеты | 1 |
| Структура текста и форма изложения неудовлетворительны | 0 |
| Логика изложения | Представлены полностью, не вызывают coмнений | 2 |
| Представлены частично, есть недочеты | 1 |
| Не представлены или есть серьезные недочеты, не прослеживается | 0 |
| Соответствие темы, цели изадач содержанию работы и выводам | Полное соответствие | 2 |
| Не полностью соответствует, есть отклонения | 1 |
| Нет соответствия, серьезные отклонения | 0 |
| Обоснованность темы(Введение) | Представлена полностью | 2 |
| Представлена частично | 1 |
| Отсутствует или неубедительна | 0 |
| Адекватность подходов иметодов исследования | Полное соответствие подходов и методовпоставленной цели | 2 |
| Не полностью соответствует, есть отклонения | 1 |
| Не соответствует или вызывает сомнения | 0 |
| Соответствие объема вы-полненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты) | Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснова ния выводов | 2 |
| Не полностью соответствует, есть отклонения | 1 |
| Не соответствует | 0 |
| Обоснованность обзорасостояния проблемы (работа с литературными источниками) | Представлен достаточный обзор литературных источников | 2 |
| Недостаточно полный | 1 |
| Отсутствует или есть серьезные пробелы | 0 |
| Обоснованность выводов(выводы) | Полностью обоснованы | 2 |
| Обоснованы частично | 1 |
| Отсутствует удовлетворительное обоснование | 0 |

Максимальное количество баллов за рукопись проекта — 18 баллов

6.2. Шкала оценивания защиты проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту | Полностью соответствует | 2 |
| Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта | 1 |
| Выступление не соответствует теме заявленногопроекта | 0 |
| Выстроенность, логикавыступления  | Полностью логически выстроенное представление проекта | 2 |
| Есть недочеты в представлении проекта | 1 |
| Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение | 0 |
| Лаконичность ичеткость выступле ний | Чёткий и ясный стиль выступления | 2 |
| Есть недочеты в форме представления проекта | 1 |
| Стиль изложения затрудняет понимание сутипроекта | 0 |
| Владение материалом,способность отвечать на вопросы | Свободное владение материалом | 2 |
| Неполные ответы | 1 |
| Затруднения с ответами | 0 |
| Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности | Убедительно и заинтересованно | 2 |
| Затруднения в ведении дискуссии | 1 |
| Неубедительно | 0 |

Максимальное количество баллов за защиту проекта — 10 баллов.

Максимальное количество баллов за индивидуальный проект - 28 баллов.

Таблица перевода

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| 28-26 баллов | 5 |
| 25-20 баллов | 4 |
| 19-12 баллов | 3 |
| 11-0 баллов | 2 |

Приложение 1 к положению

Оформление титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62

 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Индивидуальный проект

по теме: « (направление)

Автор работы: (шрифт 1 4) Фамилия, имя (полностью), класс

Руководитель:

Ф.И.О.(полностью), должность (шрифт 14)

 г. Тюмень. 2021г.

Приложение 2 к положению

Документация

Все материалы по проекту хранятся в проектной папке (папка с файлами)

**Индивидуальный план выполнения проекта** (для учащихся)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Виды деятельности | Планируемаядата исполнения | Датафактическогоисполнения | Подпись руководителя |
| Подготовка | Выбор темы учебного проекта и тем исследований. Разработка проблемных вопросов по теме проекта. |  |  |  |
| Планирование | Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач.Определение последовательности и сроков работ. |  |  |  |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа |  |  |  |
| Работа над продуктом проектной деятельности |  |  |  |
| Итог | Достигнутый результат |  |  |  |
| Оформление |  |  |  |
| Защита |  |  |  |  |

Для руководителя проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Тема проекта | Итоговая оценкаруководителя проекта | Подпись |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Для классного руководителя

**Лист ознакомления для родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ученика | Тема проекта | Дата выполнения проекта | Дата защиты | Подпись родителей |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 3 к положению

**Протокол защиты индивидуального проекта обучающегся**

Дата защиты проекта

ФИО обучающегося ІlІкала оценивания рукописи проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| Творческий подход иоригинальность работы | Представлены полностью, не вызывают сомнений |  |
| Представлены частично |  |
| Отсутствуют |  |
| Структурированность,четкость и лаконичность изложения | Представлены полностью, не вызывают сомнений |  |
| Представлены частично, есть недочеты |  |
| Структура текста и форма изложения неудовлетворительны |  |
| Логика изложения | Представлены полностью, не вызывают сомнений |  |
| Представлены частично, есть недочеты |  |
| Не представлены или есть серьезные недочеты,не прослеживается |  |
| Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и вы водам | Полное соответствие |  |
| Не полностью соответствует, есть отклонения |  |
| Нет соответствия, серьезные отклонения |  |
| Обоснованность темы(Введение) | Представлена полностью |  |
| Представлена частично |  |
| Отсутствует или неубедительна |  |
| Адекватность подходов и методов исследования | Полное соответствие подходов и методов поставленной цели |  |
| Не полностью соответствует, есть отклонения |  |
| Не соответствует или вызывает сомнения |  |
| Соответствие объемавыполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты) | Соответствует, достаточный объем выполненнойработы и результатов для обоснования выводов |  |
| Не полностью соответствует, есть отклонения |  |
| Не соответствует |  |
| Обоснованность обзора состояния проблемы (работа с литературными источни ками) | Представлен достаточный обзор литературныхисточников |  |
| Недостаточно полный |  |
| Отсутствует или есть серьезные пробелы |  |
| Обоснованность вы-водов (выводы) | Полностью обоснованы |  |
| Обоснованы частично |  |
| Отсутствует удовлетворительное обоснование |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |  |

Шкала оценивания защиты проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель |  |
| Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту | Полностью соответствует |  |
| Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта |  |
| Выступление не соответствует теме заявленногопроекта |  |
| Выстроенность, логика выступления | Полностью логически выстроенное представление проекта |  |
| Есть недочеты в представлении проекта |  |
| Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение |  |
| Лаконичность ичеткость выступления | Чёткий и ясный стиль выступления |  |
| Есть недочеты в форме представления проекта |  |
| Стильпроекта | изложения | затрудняет | понимание | сути |  |
| Владение материалом,способность отвечать на вопросы | Свободное владение материалом |  |
| Неполные ответы |  |
| Затруднения с ответами |  |
| Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности | Убедительно и заинтересованно |  |
| Затруднения в ведении дискуссии |  |
| Неубедительно |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |  |

Общее количество баллов за индивидуальный проект Оценка за индивидуальный проект

Председатель комиссии

  *(ФИО полностью)*

Члены комиссии

  *(ФИО полностью)*

Приложение 4 к положению

**Памятка для обучающихся при защите индивидуального проекта**

Успешная защита индивидуального проекта является необходимым условием окончания школы. Защита проекта проходится в форме публичного выступления. Защита работы проходит обычно в течение 15 минут (10 минут на выступление, 5 минут — ответы на вопросы).

Защита проекта считается успешной при получении определенного количества баллов.

К публичной защите проекта Вы должны подготовить:

1. Письменное описание проекта
2. Проектный продукт.
3. Публичное выступление, раскрывающее суть вашей работы.

Проектный продукт может быть представлен в разных формах. В зависимости от его специфики стоит решить вопрос о целесообразности использования мультимедийной презентации.

Общий план публичного выступления выглядит следующим образом:

1. Приветствие.
2. Актуальность и цель проекта.
3. Основные этапы проекта и их задачи, методы и средства их достижения.
4. Характеристика (презентация) проектного продукта.
5. Самоанализ успешности проектной работы, перспективы развития проекта.
6. Ответы на вопросы комиссии.

Речевые клише для публичного выступления

«Уважаемые слушатели, члены комиссии!

Я ученик(ца) класса, (Фамилия Имя). Руководитель моей работы (Фамилия И.О., должность) Тема моего проекта. . . Выбранная тема является актуальной, потому что... Таким образом, целью проекта было ... Для достижения которой потребовалось решить следующие задачи... Для этого я ....... изучил(а) источники (краткая характеристика источников информации)/работал(а) в библиотеках/побывал(а) на экскурсии/провёл(а) опрос, поставил(а) опыты и т.д. В результате мне удалось создать... К преимуществам/недочетам работы можно отнести.... В процессе работы над проектом я научился... Благодарю за внимание. Готов(а) ответить на Ваши вопросы».

Выступающий должен говорить (не читать!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно, логично, уверенно, обращаясь к залу, членам жюри, наглядному материалу или слайдам.

Если по какой- тo причине Вы не уложитесь в установленное для доклада время, после Вам следует в течение 15-30 секунд красиво завершить выступление: «...o моей работе можно сказать еще многое, но я перехожу к основным выводам».

После выступления комиссия задаёт дополнительные вопросы, чтобы удостовериться, насколько качественно Вы реализовали проект. Лучше всего заранее продумать ответы на возможные вопросы (Подумайте, какие вопросы вы задали бы себе на месте членов комиссии). Наиболее часто члены комиссии задают следующие вопросы (многих из них можно избежать, если грамотно и четко выстроить первую часть выступление, качественно оформить письменную часть, проектный продукт и презентацию):

1. Пoчeмy Вы выбрали именно эту тему? В чем ее актуальность? Какие цель и задачи ставили? Удалось ли их достичь? Какие перспективы развития темы?
2. Вопросы, связанные с глубиной понимания предметного содержания. Например: Какой смысл вы вкладывали в то или понятие? Как вы аргументируете сделанный выбор? Почему вы выбрали именно эти методы и способы ведения проекта?
3. Какими источниками информации Вы пользовались? Почему oни заслуживают доверия?
4. Как вы сами оцениваете свою работу (отдельные этапы проекта)? Что получилось лучше, что хуже? Почему? Кaк справлялись с возникающими трудностями?

Не бойтесь самостоятельно назвать преимущества и недочеты Вашей работы. Способность к честному и объективному самоанализу является чертой талантливого человека. Скромно похвалите себя, назовите ошибки, которые вы yчли бы в будущем, чему научились в процессе работы над проектом.

На каждый вопрос нужно быстро реагировать, ориентироваться и отвечать. Таким образом, проверяют, насколько хорошо ученик подготовился к защите, знает свою тему и может аргументированно отстаивать свою позицию.

Если вы нe знаете ответа на поставленный вопрос, постарайтесь нe волновать ся и отвечать так, как понимаете тему. Если вы не уверены в том, что правильно поняли вопрос, можно попросить его переформулировать или задать уточняющие вопросы.

Главное не бояться и помнить, что члены комиссии не хотят «завалить», а пытаются понять, насколько Вы можете раскрыть тему и проанализировать свою работу самостоятельно.

Важным составляющим ycпexa является качество презентации и наглядных материалов. Заранее продумайте, в какой форме вы сможете выгоднее всего представить свой проектный продукт.

Если вы решили использовать мультимедийную презентацию, то предлагаем вам прочитать советы по созданию презентаций.

1. Сведите к минимуму количество слайдов. Это поможет четко сформулировать свои мысли и завоевать внимание аудитории.
2. Выберите шрифт, который будет хорошо виден всем зрителям с любого возможного расстояния. Правильный выбор шрифта, способствует более быстрому пониманию смысла сообщение. Избегайте узких шрифтом, таких как Arial Narrow, а также шрифтов с засечками, таких как Times. Рекомендуемый размер основного шрифта: 24. Заголовки могут быть чуть крупнее.
3. Поддерживайте чeткyю структуру текста, используя точки-маркеры или короткие предложения. Используйте маркированные списки или короткие предложение и постарайтесь разместить каждый пункт в одной строке, не перенося текст. Необходимо, чтобы аудитории слушала доклад, а не вчитывалась в текст на экране. Некоторые проекторы обрезают края слайдов, поэтому длинные предложения могут быть обрезаны. Чтобы сократить объем текста в строке, можно удалить слова, не несущие смысла.
4. Используйте картинки, чтобы более образно преподнести свою мысль. Используйте графические изображения, улучшающие восприятие. Однако нe следует перегружать слайд графикой. Делайте ясные надписи на диаграммах и графиках. Используйте столько текста, сколь о требуется, но не больше.
5. Выбирайте неяркий и равномерный фон слайдов. Используйте контрастирующие цвета фона и текста.
6. Проверяйте правописание.
7. Придите пораньше и проверьте работу оборудования.
8. Не читайте текст презентации. Отрепетируйте показ презентации, чтобы излагать мысль, опираясь на точки-маркеры. Текст должен быть ключом і‹ словам докладчика, а не совпадать с тем, что сообщается аудитории.
9. Следите за временем. Обращайте внимание на поведение аудитории.

Приложение 5 к положению

Образец отзыва руководителя индивидуального проекта обучающегося.

ФИО руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемая дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося: ФИО , 11-- класс

Название проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст отзыва

00.00.0000г.                                             подпись