Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №62 города Тюмени



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024–2025 учебный год

город Тюмень, Тюменская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №62 города Тюмени(далее - МАОУ СОШ №62 города Тюмени) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №62 города Тюмени, разработанной на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ №62 города Тюмени начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СОШ №62 города Тюмени языком обучения является русский язык.

При изучении профильных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием возможности реализации практической части общеобразовательных предметов и проектов. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, в предметах история (10-11 класс), литература (10-11 класс), обществознание (10,11 класс), ОБЗР (10-11 класс), биология (10-11 классы), химия (10-11 классы), география (10 классы), информатика и ИКТ (11 классы) в форме интегрированного модуля 10% учебного времени.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с результатами опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 Аклассе предусмотрено деление класса на профильные группы: технологическую и информационно-технологическую. В профильной группе технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика». В профильной группе информационно-технологического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В 10 Б классе предусмотрено деление на профильные группы: социально-экономический и естественно-научный. В профильной группе социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание». В профильной группе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Биология», «Химия».

В11 А классе предусмотрено деление класса на профильные группы: технологическую и информационно-технологическую. В 11 Б выделен социально-экономический профиль.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

русский язык: в 10-11-х классах – 2 часа в неделю (базовый уровень).

литература: в 10 -11-х классах –3 часа в неделю (базовый уровень);

- предметная область «Иностранный язык» включает предмет:

иностранный язык (английский, немецкий, французский) в 10 – 11-х классах изучается в объеме 3 часа в неделю. При изучении иностранного языка предусмотрено деление на группы по изучаемым языкам.

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы:

Математика: в 10-11-х классах Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) – 4 часа, Геометрия (углубленный уровень) – 3 часа, Вероятность и статистика (углубленный уровень) – 1 час.

Информатика – в 10 А, 11 А(информационно-технологической группе)4 часа в неделю (углубленный уровень), в 10 А, 11 А (технологической группе) 10 Б, 11 Б классах – в объеме 1 час в неделю (базовый уровень).

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы:

История – в 10 -11 классах в объеме – 2 часа в неделю (базовый уровень);

Обществознание – в 10А, 11 А, 10 Б (естественно-научный профиль) в объеме – 2 часа в неделю (базовый уровень). В 10 Б (социально-экономический профиль),11 Б классе в объеме – 4 часа в неделю (углубленный уровень).

География – в 10 -11 классах – 1 час в неделю (базовый уровень);

-предметная область «Естественно-научные науки» включает предметы:

Биология в 10 А, 10Б (социально-экономический профиль), 11 А,11 Б классах – 1 час в неделю, 10 Б (естественно-научный профиль) – 3 часа в неделю;

Физика – в 10 А (информационно-технологическая группа), 10Б, 11 А (информационно-технологическая группа), 11 Б классах в объеме – 2 часа в неделю (базовый уровень), в 10 А (технологическая группа), 11 А классах (технологическая группа) в объеме 5 часов в неделю.

Химия – в 10 А, 10Б (социально-экономическая группа) 11 А, 11 Б в объеме – 1 час в неделю, 10 (естественно-научная группа) – 3 часа в неделю

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы:

Физическая культура – в 10-11 классах реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Основы безопасности и защиты Родины– в 10 - 11 классах реализуется в объеме 1 час в неделю.

Из части формируемой участника образовательных отношений.

В учебный план предметной области «**Математика и информатика**» в 10Б (естественно-научная группа) классе, введены 1 час в неделю на изучение предмета *«*Геометрия» и 2 часа в неделю на изучение предмета «Алгебра» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью углубленного изучения.

В 10 А классе технологического (инженерного) профиля добавлен предмет «Черчение».

В 10 А классе информационно-технологического профиля добавлен элективный курс «Программирование»

В 11 А классе добавлены элективные курсы «Пишем сочинения», «Практикум по решению математических задач».

В 10 Б классе социально-экономического профиля добавлены элективные курсы «Экономика», «Право».

В 11 Б классе социально-экономического профиля добавлены элективные курсы Пишем сочинения», «Практикум по решению математических задач», «Право».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 классе все предметы учебного плана в соответствии с профилем обучения.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №62 города Тюмени.

В 10 классах для промежуточной аттестации используются результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **10 класс** |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа/ Результаты ВПР |
| Литература | Сочинение/ Результаты ВПР |
| Иностранный язык | Тестирование/ Результаты ВПР |
| История | Тестирование/ Результаты ВПР |
| География | Тестирование/ Результаты ВПР |
| Обществознание | Тестирование/ Результаты ВПР |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа/ Результаты ВПР |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа/ Результаты ВПР |
| Вероятность и статистика | Тестирование |
| Информатика | Тестирование/ Результаты ВПР |
| Физика | Итоговая контрольная работа/ Результаты ВПР |
| Химия | Итоговая контрольная работа/ Результаты ВПР |
| Биология | Тестирование/ Результаты ВПР |
| Физкультура | Сдача нормативов по возрасту.  Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ |
| Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование |
| Итоговый проект | Защита итогового учебного проекта |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

**для 10 А, 11А классов**

**Технологический (инженерный профиль) профиль (вариант 2)**

**(профильная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебный предмет | | Уровень (базовый (Б), углублённый (У)) | Количество часов | | Количество часов | |
| 10 класс | | 11 класс | |
| неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Литература** | | **Б** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | | **Б** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| **Геометрия** | | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| **Вероятность и статистика** | | **У** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Информатика** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | **Физика** | | **У** | 5 | 170 | 5 | 170 |
| **Химия** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Биология** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | **История** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Обществознание** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **География** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физкультура, основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | **Индивидуальный проект** | | **Б** | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Итого: | | | | 33 | 1122 | 32 | 1088 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | | | | | |
|  | | **Черчение** |  | 1 | 34 | 0 | 0 |
|  | | **Пишем сочинения** |  | 0 | 0 | 1 | 34 |
|  | | **Практикум по решению математических задач** |  | 0 | 0 | 1 | 34 |
| **Всего часов** | | |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

**для 10 А, 11 А классов**

**Технологического (информационно-технологический) профиль(вариант 1)**

**(профильная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебный предмет | | Уровень (базовый (Б), углублённый (У)) | Количество часов | | Количество часов | |
| 10 класс | | 11 класс | |
| неделя | год | неделя | год |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Литература** | | **Б** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | | **Б** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| **Геометрия** | | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| **Вероятность и статистика** | | **У** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Информатика** | | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | **Физика** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Химия** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Биология** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | **История** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Обществознание** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **География** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физкультура, основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | **Индивидуальный проект** | | **Б** | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Итого: | | | | 33 | 1122 | 32 | 1088 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | | | | | |
|  | | **Программирование на языке Python** |  | 1 | 34 | 0 | 0 |
| **Практикум по решению математических задач** |  | 0 | 0 | 1 | 34 |
| **Пишем сочинения** |  | 0 | 0 | 1 | 34 |
| **Всего часов** | | |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

**для 10 Б, 11 Б классов**

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень (базовый (Б), углублённый (У)) | Количество часов | | Количество часов | |
| 10 класс | | 11 класс | |
| неделя | год | неделя | год |
|  | **Обязательная часть** | | | |  |  |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Литература** | **Б** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | **Б** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| **Геометрия** | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 |
| **Вероятность и статистика** | **У** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Информатика** | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | **Физика** | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Химия** | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Биология** | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | **История** | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Обществознание** | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 |
| **География** | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физкультура, основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | 2 | 68 | 2 | 68 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Б** | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | **Индивидуальный проект** | **Б** | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Итого: | |  | 32 | 1088 | 31 | 1054 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | | | | |
|  | **Пишем сочинения** |  | 0 | 0 | 1 | 34 |
| **Право** |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Экономика** |  | 1 | 34 | 0 | 0 |
| **Практикум по решению математических задач** |  | 0 | 0 | 1 | 34 |
| **Всего** |  |  | 34 | 1156 | 34 | 1156 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

**для 10 Б класса**

**Естественно-научный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень (базовый (Б), углублённый (У)) | Количество часов | |
| 10 класс | |
| неделя | год |
|  | **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **Б** | 2 | 68 |
| **Литература** | **Б** | 3 | 102 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | **Б** | 3 | 102 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **У** | 4 | 136 |
| **Геометрия** | **У** | 3 | 102 |
| **Вероятность и статистика** | **У** | 1 | 34 |
| **Информатика** | **Б** | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | **Физика** | **Б** | 2 | 68 |
| **Химия** | **У** | 3 | 102 |
| **Биология** | **У** | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | **История** | **Б** | 2 | 68 |
| **Обществознание** | **Б** | 2 | 68 |
| **География** | **Б** | 1 | 34 |
| Физкультура, основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | 2 | 68 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Б** | 1 | 34 |
|  | **Индивидуальный проект** | **Б** | 1 | 34 |
| Итого: | |  | 34 | 11156 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** | | | | |
| **Всего** |  |  | 34 | 1156 |

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

-деятельность ученических сообществ, клубов;

-реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;

-профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу («Лидер»; «Физкультура по интересам», «Я - гражданин России»), в рамках годового цикла коллективной деятельности, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное («Физкультура по интересам», «Я - гражданин России», «Лидер»), духовно-нравственное («Я - гражданин России»), социальное («Я - гражданин России», «Лидер»), общекультурное («Лидер», «Я - гражданин России»). В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу/группы по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой в перед началом каникулярных периодов.

Реализация курса внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Она нацелена на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

• отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;

• отношения обучающихся с окружающими людьми;

• отношение обучающихся к семье и родителям;

• отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

• трудовые и социально-экономические отношения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися).

Курс внеурочной деятельности «Как быть хозяином времени и справиться со стрессом» осуществляется в форме практикума. Его цель – формирование у обучающихся практических умений эффективной самоорганизации, планирования времени, умений действовать в стрессовой ситуации. Курс выстроен как единая система занятий (не включает вариативных модулей) и обеспечивает реализацию спротивно-оздоровительного, социального и общеинтеллектуального направлений развития личности. Курс предполагает максимальный охват обучающихся (с учетом добровольности выбора). Так как курс имеет выраженную практическую направленность для его освоения допустимо деление класса на подгруппы по 12-14 обучающихся. Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей реализуются в форме профориентационного марафона и обеспечивают общеинтеллектуальное и социальное направления развития личности в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, социально-экономическим и технологическим, предполагая выбор обучающимися одного варианта из предложенных.

В рамках реализации естественно-научного профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-природа»» будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела эколого-биологической направленности. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах естественно-научного профиля.

В рамках реализации социально-экономического профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-человек»» будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела предпринимательской или социальной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах в социально-экономической сфере.

В рамках реализации технологического профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-техника, знаковая система»» будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела информационной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах в технологической сфере.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и образовательных событий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями), что отражается в динамическом расписании внеурочной деятельности, которое составляется ежемесячно. На профильные курсы внеурочной деятельности суммарно за 10 класс расходуется 134 час. Программы курсов внеурочной деятельности выстроены по модульному принципу и создают условия выбора внеурочной деятельности с учетом профиля обучения.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

**План внеурочной деятельности, уровень среднего общего образования,**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы и темы организации внеурочной деятельности | Классы/профиль | | | |
| 10а | 10б | 11а | 11б |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Семьеведение» | 1 | 1 |  |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читательская грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Реализация Единой модели профориетационного минимума | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Историко-просветительский курс | «Россия - моя история» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| Реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования) | «Прикладные задачи по физике» | 1 |  | 1 |  |
| «Решение нестандартных задач» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Прикладные задачи по информатике» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я – гражданин России» |  | 1 |  | 1 |
| Организация деятельности ученических сообществ | РДДМ «Движение первых, ТО «Лидер»; «Физкультура по интересам. Баскетбол»; «Физкультура по интересам. Мини-футбол»; «Калейдоскоп школьных дел» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Организационное обеспечение обучения и благополучия обучающихся в жизни образовательной организации | «День за днём» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 |