

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №62 города Тюмени**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ №62 города Тюмени:

 К.Д. Соснин

Протокол № 7

от “01” июля 2024 г.”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №62

города Тюмени:

 О.З. Панина

Приказ № 89/ОД

от “01” июля 2024 г.



**План реализации
профорientационного минимума
(продвину́тый уровень)
на 2024-2025 учебный год**

г. Тюмень

План реализации профориентационного минимума продвинутого уровня МАОУ СОШ № 62 города Тюмени разработан в соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, (далее – Порядок) подготовлен в целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума (профминимума) в 6-11 классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, всех субъектов Российской Федерации.

Методические условия реализации профориентационного минимума описаны в Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели.

Профориентационный минимум (продвинутый уровень) реализуется с 1 сентября 2024 года по следующим направлениям:

- урочная деятельность – от 11 часов;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия– мои горизонты» -34 часа;
- внеурочная деятельность «Перспектива»-34 часа;
- внеурочная деятельность «Солнечный город» - 34 часа;
- практико - ориентированный модуль– от 18 часов;
- дополнительное образование - от 3 часов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) - от 4 часов;
- профессиональное обучение–от 10 часов.

Цель реализации программы – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышение квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося

формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы в образовательной организации созданы **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-10 классов в профориентационной деятельности:

- в школе назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по воспитательной работе);
- заключены соглашения с партнерами;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (классные руководители 6-11 классов);
- организована работа по повышению квалификации сотрудников, реализующих профориентационный минимум в школе (не менее 36 академических часов);
- сформированы учебные группы, из числа обучающихся 6-11 классов, которые являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- пройден инструктаж по использованию специализированной Платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента проекта «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации программы продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн - диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;

- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров реализуется в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение реализуется как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа). Она включает:

- Диагностический конструктор (2этапа): в сети профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество–5 часов);
- Профориентационный урок (2 часа);
- Урок «Россия–мои горизонты» (1 час в неделю);
- Рефлексивный урок (4 часа);
- Проектная деятельность (16 часов);
- Мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн - уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (от 18 часов). Реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает:

- Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);

- Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);
- Участие в конкурсах профориентационной направленности (8 часов).

4. *Дополнительное образование* (от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профессиональное обучение* (от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- Количество учащихся, прошедших онлайн - диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- Статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- Статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-10 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-10 классов школы;
- количество обучающихся 6-10 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-10 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-10 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-10 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-10 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-методическая деятельность с педагогическим коллективом | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника, ответственного за реализацию Профминимума | Заместитель директора | До 31.08.2024 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации модулей Профминимума из числа педагогических работников | Учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов | До 31.08.2024 | Директор |
| 1.3. | Анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9,11 классов | Педагогический коллектив | Август 2024г. | Заместитель директора |
| 1.4. | Размещение информационно-методических материалов на официальном сайте школы и в группе в социальной сети ВКонтакте | Все участники образовательных отношений | В течение учебного года | Заместитель директора |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 2.1. | Проведение педагогического совета «Порядок реализации Профминимума в 2024-2025 учебном году» | Педагогический коллектив | Август | Заместитель директора |
| 2.2. | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Педагоги – навигаторы «Билет в будущее», «Бесшовная профориентация» | Август - сентябрь | Заместитель директора |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 2.3. | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Классные руководители 6-11 классов | В течение учебного года | Заместитель директора |
| 3.Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| Урочная деятельность (не менее 11 часов) | | | | |
| 3.1. | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (8-10 уроков) | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 3.2. | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (1-3 урока) | Обучающиеся 6–11 классов | Согласно КТП | Учителя технологии |
| Внеурочная деятельность (не менее 34 часов) | | | | |
| 3.3. | Курс занятий «Россия– мои горизонты» | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Классные руководител и 6-11 классов |
| 3.4. | Курс занятий «Солнечный город» | Обучающиеся 5 классов | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 3.5. | Курс занятий «Перспектива» | Обучающиеся 8 классов | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 3.6. | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе | Обучающиеся 6–11 классов | Согласно КТП | Классные руководител и 6-11 классов |
| 3.7. | Проведение рефлексивных уроков (по результатам диагностики) | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Классные руководител и 6-11 классов |
| 3.8. | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Классные руководител и 6-11 классов |

| | | | | |
|-------|---|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.9. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Классные руководители и 6-11 классов |
| 3.10. | Организация и проведение бесед, дискуссий, коммуникативных и деловых игр в профильных предпрофессиональных классах | Обучающиеся 10 классов | В течение учебного года | Классные руководители и 10 классов |
| 3.11. | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Классные руководители и 6-11 классов |
| 3.12. | Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий» | Обучающиеся 6–11 классов | | |
| 3.13. | Организация проектной деятельности учащихся | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Классные руководители и 6-11 классов |
| 3.14. | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных группах | Обучающиеся 10 класса | По КТП программы «АгроБиоТех»-классы | |
| 3.15. | Консультации и социального педагога и педагога-психолога | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3.16. | Организация посещения и | Обучающиеся 6–11 классов | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------|---|
| | участия обучающихся в мероприятиях «Ярмарка профессий», «Маяк профориентации» и др. | | года | и 6-11 классов |
| Воспитательная работа (Практико-ориентированный модуль, не менее 18 часов) | | | | |
| 3.17. | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | Обучающиеся 6-11 классов | В течение учебного года | Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», классные руководители 6-11 классов |
| 3.18. | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего» | Обучающиеся 6-11 классов | По согласованию | Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», классные руководители 6-11 классов |
| 3.19. | Организация и проведение экскурсий на производство | Обучающиеся 6-11 классов | По согласованию | Классные руководители 6-11 классов |
| 3.20. | Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в СПО, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами. | Обучающиеся 6-11 классов | В течение учебного года | Заместитель директора, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---|
| 3.21. | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности | Обучающиеся 6-11 классов | По согласованию | Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», классные руководители 6-11 классов |
| 3.22. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | Обучающиеся 6-11 классов | По согласованию | Классные руководители 6-11 классов |
| 3.23. | Участие в днях открытых дверей СПО и ВО | Обучающиеся 8-11 классов | По согласованию | Классные руководители 6-11 классов |
| 4.Дополнительное образование (не менее 3часов) | | | | |
| 4.1. | Организация выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | Обучающиеся 6-11 классов | В течение учебного года | Руководители кружков |
| 5.Профессиональное обучение (не менее 10 часов) | | | | |
| 5.1. | Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями партнерами | Обучающиеся 10 классов | В течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители 10 классов |
| 6.Взаимодействие с родителями (не менее 4часов) | | | | |
| 6.1. | Проведение родительских собраний | Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов | Сентябрь, ноябрь, март | Классные руководители 6-11 классов |
| 6.2. | Проведение итогового родительского собрания | Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов | Май | Классные руководители 6-11 классов |
| 6.3. | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях | Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов | По плану | Классные руководители 6-11 классов |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|
| | по профориентации | классов | | |
| 6.4. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, элективных курсов, модулей формируемой части учебного плана, курсов внеурочной деятельности | Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов | По запросу | Классные руководители и 6-11 классов, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6.5. | Участие родителей (законных представителей) в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования | Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов | По согласованию | Классные руководители и 6-11 классов |
| 7. Профильные предпрофессиональные классы | | | | |
| 7.1. | Реализация всех форматов на базе профильных классов: -инженерно-технологический профиль; -информационно-технологический; -естественно-научный профиль; -социально-экономический профиль | Учащиеся 10-11 классов | В течение учебного года | Учителя-предметники, классные руководители и 10-11 классов |