ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Лозова Е.П учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: *Шмакова Т.В*., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с 5 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.10.2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей  | До 01.10.2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 2. Вхождение в должность |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | До 01.10.2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена Программа развития школы | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 15.09.2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 01.10.2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: заместители директора по УВР, руководители предметных МО, педагоги-предметники ИЗО, физической культуры, иностранного языка, технологии, педагог-психолог, социальный педагог, логопед | До 01.10.2022 | Совместно с наставником осуществлено знакомство с руководителями предметных МО, педагогом-психологом, логопедом, библиотекарем. Обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере, определен план работы по логокоррекции обучающихся, составлен план консультаций с педагогом-психологом, получены рекомендации по работе с детьми ОВЗ |
| 2.5 | Изучить официальный сайт школы, странички в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности школы | До 15.10.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут в полной мере, организована страничка для родителей в ВК |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.11.2022 | Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить правила поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками | До 01.11.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОУ | Результат достигнут в полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 01.11.2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  | Результат достигнут в полной мере. Проведены беседы по правилам безопасного поведения в учреждении, учебная эвакуация. |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 01.12.2022 | Организован результативный учебный процесс по предметам «математика», окружающий мир», русский язык» в 3 классе | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 01.12.2022 | Изучены методы самоанализа урока.Представлены три самоанализа урока | Результат достигнут в полной мере |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учеников 3-х классов | До 01.12.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учеников 3-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере. Получены рекомендации педагога-психолога |
| 3.2 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.12.2022 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 3 «А». Проведен классный час с привлечением родителей «Наши мамы» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 01.12.2022 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам «математика», «окружающий мир», русский язык» в 3 классе | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике.Изучить технологию работы в электронном журнале | До 01.10.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5 | Принять участие в обучении на факультете педагогических профессий для молодых специалистов | В течение года | Стажировка в ГИМЦ по программе «факультете педагогических профессий» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.03.2023 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе | Результат достигнут в полной мере |
| 3.7 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках физики | До 01.04.2023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.8 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 01.05.2023 | Подготовить задания по активизации интереса младших школьников к изучению истории на уроках окружающего мира | Подготовлен сборник заданий направленных на активизацию интереса младших школьников к изучению истории на уроках окружающего мира с помощью информационно-коммуникативных технологий |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника Шмакова Т.В.ю5 сентября 2022 года | Подпись наставляемого Лозова Е.П.5 сентября 2022 года |