Конспект урока русского языка в 8 классе

**Обобщающие слова при однородных членах предложения**

Урок закрепления знаний

Учитель: Аверина Розалия Русламовна

**Цель урока**: закрепить знания об обобщающих словах при однородных членах предложения.

**Задачи**: продолжить формировать умения постановки знаков препинания при  обобщающих словах; развивать логическое мышление учащихся и способность  переключать внимание; воспитывать самостоятельность, познавательную активность и любовь к русскому языку и русской природе.

**Оборудование:**учебник, мультимедийный проектор, компьютер, доска, мел.

**Ход урока.**

**I.**Организационный момент

*(Приветствие, сообщение темы урока, постановка цели и задач)*

**II.**Проверка домашнего задания.

**Мотивационно - ориентировочный блок**

**III.** Актуализация знаний

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*- Ребята, обратите внимание на слайды. Вставьте пропущенные буквы.*

*Пр\_открыть, пр\_сесть на скамью, пр\_морский, пр\_восходный, пр\_строить, пр\_ехать, пр\_забавный котенок,* пр\_рвали, пр\_увеличить.

*Соб\_раться, соб\_рет, бл\_стеть, бл\_стать, зам\_реть, зам\_рать, расст\_лать, расст\_лить, прот\_реть, выт\_рать, заст\_лить, заст\_лать, зап\_реть, зап\_рать.*

**Организационно - деятельностный блок**

**IV.**Повторениеизученного на прошлом уроке. Систематизация знаний об обобщающих словах.

*- Вспомним, что такое обобщающее слово?*

* Обобщающее слово - это слово или словосочетание, являющееся общим обозначением находящихся при нём однородных членов.Обобщающие слова могут стоять перед однородными членами или после них.

*- На слайде представлены предложения, найдите обобщающие слова и однородные члены предложения.*

В тихой синеве рассвета открылась передо мной древняя земля: вершины гор, освещенные зарёй, шумящие по гальке прозрачные речки, чинары и магическое свечение неба там, вдали... (К. Паустовский)

В степи, за рекой, по дорогам - везде было пусто. (Л. Толстой)

*- А какова синтаксическая роль обобщающих слов и однородных членов предложения?*

* Отвечают на те же вопросы, что и однородные члены.
* Могут быть любым членом предложения.

*Утверждения, находки, удачи, победа, красота – все это сбегается, как ручьи, и образует силу жизнеутверждения. (М.Пришвин)*

*Местоположение усадьбы**было хорошо: приветливо, уединенно и привольно. (И.Тургенев)*

*Птица была**везде: в саду, в огороде, на гумнах, на улице. (С. Аксаков)*

**V.** Физкультминутка.

**VI.**Закрепление знаний. Выполнение упражнения № 268. Дима и Саша выписывают значения неизвестных слов из толкового словаря в тетрадь. У доски работают Настя, Маша, Ваня.

**VII.**Этап контроля и самоконтроля.

*- Проверим выполнение упражнения. Обратим внимание на доску.*

**Рефлексивно-оценочный блок**

**VIII.**Этап рефлексии

- Сегодня я узнал(а.)….;

- Я научился (ась)…

**IX.**Домашнее задание. Выполнить упражнение № 270.