

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В «ШКОЛЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Волкова Алла Александровна,
учитель физики и информатики,
классный руководитель МБОУ гимназии № 12 города Липецка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ



Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

**Воспитание – великое дело:
им решается участь человека**

В.Г. Белинский





Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2019 год - разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО

2019 год - зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019)

2020 год - утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию



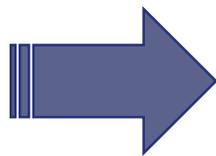
Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел «Цель и задачи воспитания»

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Цель воспитания



Целевые приоритеты

В соответствии
с уровнем образования

Начальное общее
образование

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками **социально значимых знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Основное общее
образование

Создание благоприятных условий для развития **социально значимых отношений** школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

Среднее общее
образование

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления **социально значимых дел**

Штаб воспитательной работы



Модуль «Классное руководство»



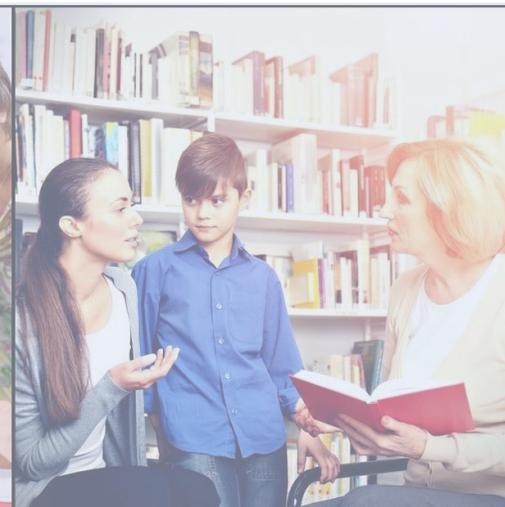
Работа с
классным
коллективом



Индивидуальная
работа с
учащимися



Работа с
учителями,
преподающими в
классе



Работа с
родителями
учащихся или их
законными
представителями



<Письмо> Минпросвещения России от
12.05.2020 N ВБ-1011/08
"О методических рекомендациях"
(вместе с "Методическими рекомендациями
органам исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющим
государственное управление в сфере
образования, по организации работы
педагогических работников, осуществляющих
классное руководство в общеобразовательных
организациях")

Классное руководство -
особый вид
педагогической
деятельности,
направленный, в первую
очередь, на решение
задач воспитания и
социализации
обучающихся

Приоритетные задачи деятельности по классному руководству



1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем **гуманизации межличностных отношений**, формирования **навыков общения** обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на **принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности**, **недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости**

Приоритетные задачи деятельности по классному руководству



2. Формирование у обучающихся высокого уровня **духовно-нравственного развития**, основанного на принятии **общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей** и **практической готовности им следовать**

Приоритетные задачи деятельности по классному руководству



3. Формирование **внутренней позиции личности** обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к **кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др**

Приоритетные задачи деятельности по классному руководству



4. Формирование у обучающихся **активной гражданской позиции**, чувства **ответственности за свою страну**, причастности к **историко-культурной общности русского народа и судьбе России**, включая **неприятие попыток пересмотра исторических фактов**, в частности, **событий и итогов второй мировой войны**

Приоритетные задачи деятельности по классному руководству



5. Формирование способности обучающихся реализовать **свой потенциал** в условиях современного общества за счет **активной жизненной и социальной позиции**, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ

Специфика осуществления классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении **каждого обучающегося**, так и в отношении **класса как микросоциума**



ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

(два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями» Программа работы с родителями Совет родителей/Совет отцов



Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается **согласованием позиций семьи и школы** в данном вопросе

НА ГРУППОВОМ УРОВНЕ:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы
- семейные клубы
- родительские гостиные
- родительские дни
- общешкольные родительские собрания
- семейный всеобуч
- родительские форумы при школьном интернет-сайте

НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
- индивидуальное консультирование

Комплект государственной символики (флаг, герб)



Уголки с государственной символикой в классных кабинетах



- **Общая концепция организации внутришкольного пространства**
- **Бренд (узнаваемый стиль)**
- **Гимн школы**



Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)

Цель школьных медиа (совместно– развитие коммуникативной культуры школьников создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) ков, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Разновозрастный
редакционный
совет

Школьная газета

Школьный
медиацентр

Школьная
интернет-группа

Школьная
киностудия

Конкурсы
школьных медиа





- Орлёнок – Эрудит
- Орлёнок – Хранитель
- Орлёнок – Мастер
- Орлёнок – Лидер
- Орлёнок – Спортсмен
- Орлёнок – Доброволец
- Орлёнок – Эколог

Включение младших школьников в позитивное преобразование социального мира и их самореализацию в обществе



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Поиск на сайте...

Вход

Классное радио РДШ (12+)

Проекты – Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

27.09.2021 - 31.05.2022

Описание Номинации Образовательные ресурсы Задания Контакты

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Модуль «Детские общественные объединения»

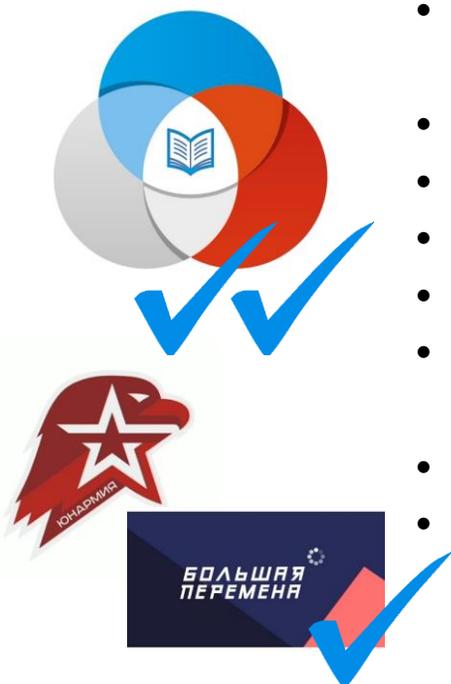
Первичное отделение РДШ

Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ
«Об общественных объединениях»

- демократические процедуры, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- общественно полезные дела
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением
- клубные встречи
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, в том числе особая символика
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом



Модуль «Самоуправление» Совет обучающихся



ИНИЦИАТИВНОСТЬ	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	ТРУДОЛЮБИЕ	ЧУВСТВО СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА
----------------	-------------------	-----------------	------------	----------------------------------

НА УРОВНЕ ШКОЛЫ

- выборный Совет учащихся
- Совет старост
- постоянно действующий школьный актив
- творческие советы дела
- группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе

НА УРОВНЕ КЛАССОВ

- выборные по инициативе и предложениям учащихся класса лидеры
- выборные органы самоуправления
- детские группы, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии

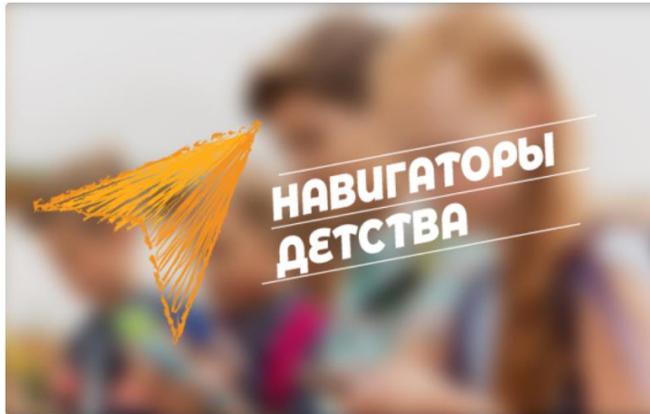
НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ

- планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
- реализация функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Навигаторы детства



Стань частью команды РДШ!

«Навигаторы детства» — открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями — это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны.

СТАНЬ НАВИГАТОРОМ



версия для слабовидящих

Ленинградская область
Республика Мордовия
Алтайский край
Иркутская область
Ростовская область
Республика Бурятия
Республика Крым
Астраханская область
Саратовская область
Тамбовская область
Чувашская республика
Республика Дагестан
Волгоградская область
Забайкальский край
Ульяновская область
Костромская область
Пермский край
Московская область

Томская область
Мурманская область
Калужская область
Краснодарский край
Республика Башкортостан
Республика Карелия
Оренбургская область
Пензенская область
Свердловская область
Ханты-Мансийский АО
Ямало-Ненецкий АО
Республика Саха (Якутия)
Воронежская область
Курская область
Кировская область
Липецкая область
Новосибирская область

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания



Курсы
повышения
квалификации

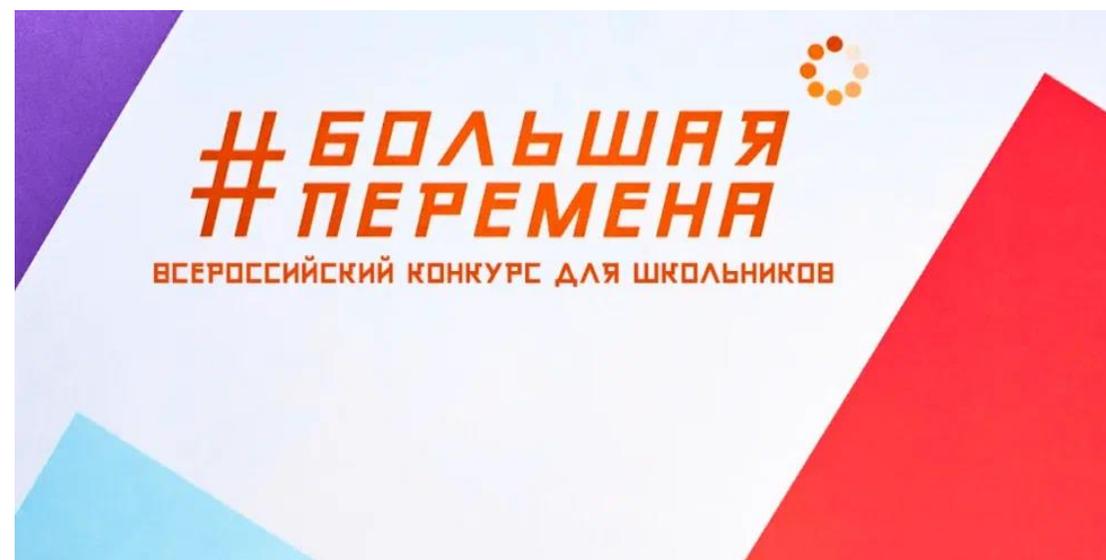
Курсы
повышения
квалификации,
непрерывное
повышение
квалификации

Курсы
повышения
квалификации,
непрерывное
повышение
квалификации,
повышение
квалификации
управленческих
команд

Летние тематические смены в школьном лагере



Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

- Внешкольный уровень

- Школьный уровень

- Уровень классов

- Индивидуальный уровень

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Пешие прогулки,
экскурсии или
походы выходного
дня

Литературные,
исторические,
биологические
экспедиции

Поисковые
экспедиции –
вахты памяти

Многодневные
походы

Турслет

Летний выездной
палаточный
лагерь

Модуль «Профориентация»

Профессиональное
просвещение школьников

Диагностика и
консультирование по
проблемам
профориентации

Организация
профессиональных проб
школьников

- циклы профориентационных часов общения
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов
- экскурсии на предприятия города
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет
- индивидуальные консультации психолога
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Приемы, методы и средства воспитания и обучения

Проведение «часа общения»	Проведение часа внеурочной деятельности	Организация экскурсии по проекту «профнавигатор»	Организация и проведение дня кафедры воспитательной работы
Выпуск гимназической стендовой газеты	Проведение «семейного спортивного клуба»	Оформление классного уголка	Модерация группы класса в социальной сети
Организация участия класса в проекте «гимназия - наш общий дом»	Результативное представление участия гимназии в проектах городской воспитательной акции	Результативное участие в муниципальных конкурсах, региональных конкурсах	Реализация социального проекта класса
<i>Организация дежурства класса</i>	Реализация проекта «встреча со значимым другим»	Ведение книги достижений класса	Обеспечение участия класса в мероприятиях по плану гимназии

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Документация и отчетность

Концепция классного коллектива

Кейс накопительных документов по посещаемости

Кейс документов по профилактике правонарушений несовершеннолетних
(журнал индивидуальной работы с учащимся)

Журнал внеурочной деятельности

Социальный паспорт класса

Результаты педагогического, социологического, психологического,
физического исследования учеников класса

Характеристики учеников (по запросу)

Протоколы заседаний родительских собраний

Аналитические материалы



https://vk.com/gimn12_lip



<https://vk.com/10bklassgimn12>



МБОУ гимназия №12 города Липецка
ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Информация



Рубрики:
#персонализациягимназия12
#культурныйкодюноголипчанина
#городскаявоспитательнаяакция
#денькафедрыгимназия12



7В класс МБОУ гимназии 12 г. Липецка (2021-2022)
154 участника



8Г класс МБОУ гимназии № 12 г. Липецка
47 участников



5 «А» класс МБОУ гимназия 12
23 участника



1А класс МБОУ гимназия 12 г. Липецка (2021-2022)
31 участник



10Б МБОУ гимназии № 12 города Липецка 2021-2022
установить статус

Вы участник ▾

Информация Свежие новости

Страница для учащихся и родителей 10Б класса МБОУ гимназии № 12 города Липецка (2021-2022 уч.год)

УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ
#учисьучисьгимназия12
Показать полностью...

Написать сообщение

Управление

Сообщения

Статистика

Комментарии

Волкова Алла Александровна



volkovalla@mail.ru



<http://volkova12.ucoz.ru>



<https://vk.com/volkovalla>