



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
"ШКОЛА "ДМИТРОВСКИЙ" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. КИСЛЯКОВА"



ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (интерактивная лекция-экскурсия)

Команда ГБОУ Школа «Дмитровский»



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

ПЛАНИРУЮТСЯ К ОБУЧЕНИЮ:

9-11 классы

ТИП ШКОЛЫ: МЮ

ГОД ПОСТРОЙКИ: 1962

ВМЕСТИМОСТЬ: 550 человек

РЕМОНТИРУЕМАЯ ПЛОЩАДЬ: 3 612,5 м²

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ РЕМОНТНЫХ РАБОТ:

4 месяца (май-август 2021)

ШКОЛА УЧАСТНИК ПРОЕКТОВ:

Инженерный класс

Медицинский класс

Медиакласс

Предпринимательский класс

ОБОРУДОВАНИЕ

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ*

Инженерный класс, Медицинский класс, IT-полигон,

Робо-класс.



СОСТАВ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ:

- ДЕМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ
- ремонт КРОВЛИ
- ремонт ФАСАДА
- ремонт ВХОДНОЙ ГРУППЫ
- ремонт ОКОН
- ремонт СТЕН
- замена НАПОЛЬНЫХ ПОКРЫТИЙ
- замена ПОТОЛОЧНЫХ СИСТЕМ
- замена ДВЕРЕЙ
- замена СВЕТИЛЬНИКОВ
- замена САНТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- замена системы ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ
- замена системы ВОДОСНАБЖЕНИЯ
- замена системы КАНАЛИЗАЦИИ
- замена системы ВЕНТИЛЯЦИИ
- замена системы АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ
- замена системы ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ
- монтаж системы ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ
- монтаж ТРАНСФОРМИРУЕМЫХ ПЕРЕГОРОДОК
- монтаж АВТОМАТИЧЕСКИХ ВОРОТ
- устройство МАГНИТНО-МАРКЕРНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ «ИНВЕСТИЦИЙ» В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ:

Физическая среда

Функциональное состояние участников образовательных отношений

Глобальная инклюзивность среды

Непрерывность обучения

Содержание образования

Ценности школы и школьный климат

Рабочее место

Школьная команда

ФИЗИЧЕСКАЯ СРЕДА

- функциональное состояние
- благополучие
- опосредует педагогические практики
- модульность и сложность содержания образования



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВ

1. ДОСТУПНАЯ И ГОСТЕПРИИМНАЯ ШКОЛА — многофункциональное пространство здания.
2. КОМФОРТНАЯ, УДОБНАЯ, ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ ШКОЛА — разнообразие активностей.
3. ТЕХНОЛОГИЧНАЯ ШКОЛА — современные технологии в образовательном процессе.
4. БЕРЕЖЛИВАЯ ШКОЛА — эффективная эксплуатация здания.
5. ПРОЗРАЧНАЯ ШКОЛА — открытый учебный процесс.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

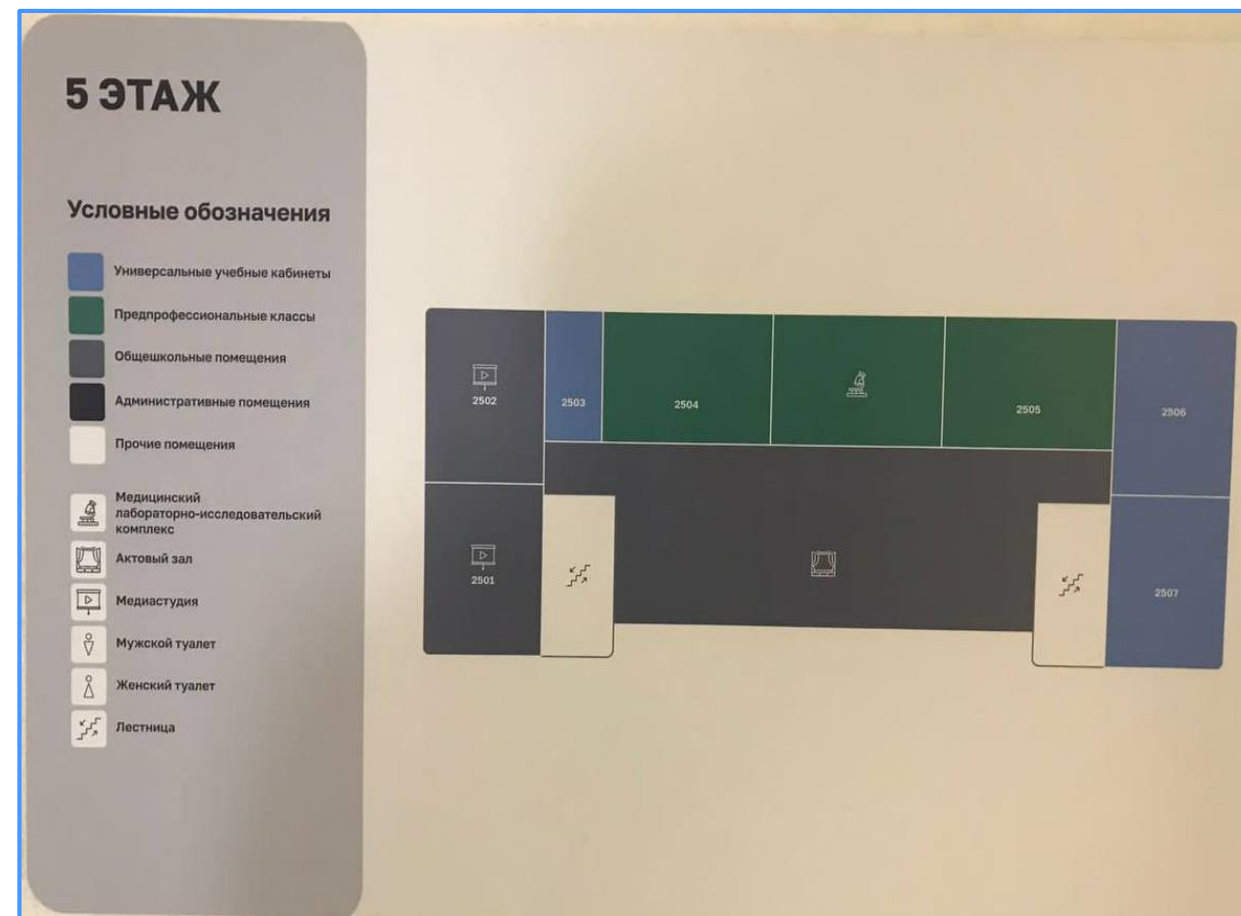
КЛИМАТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОБУЧЕНИЯ:

1. Гигиена соблюдения физических факторов
2. Рациональная организация питания
3. Критерии к рациональной организации занятий
4. Спорт



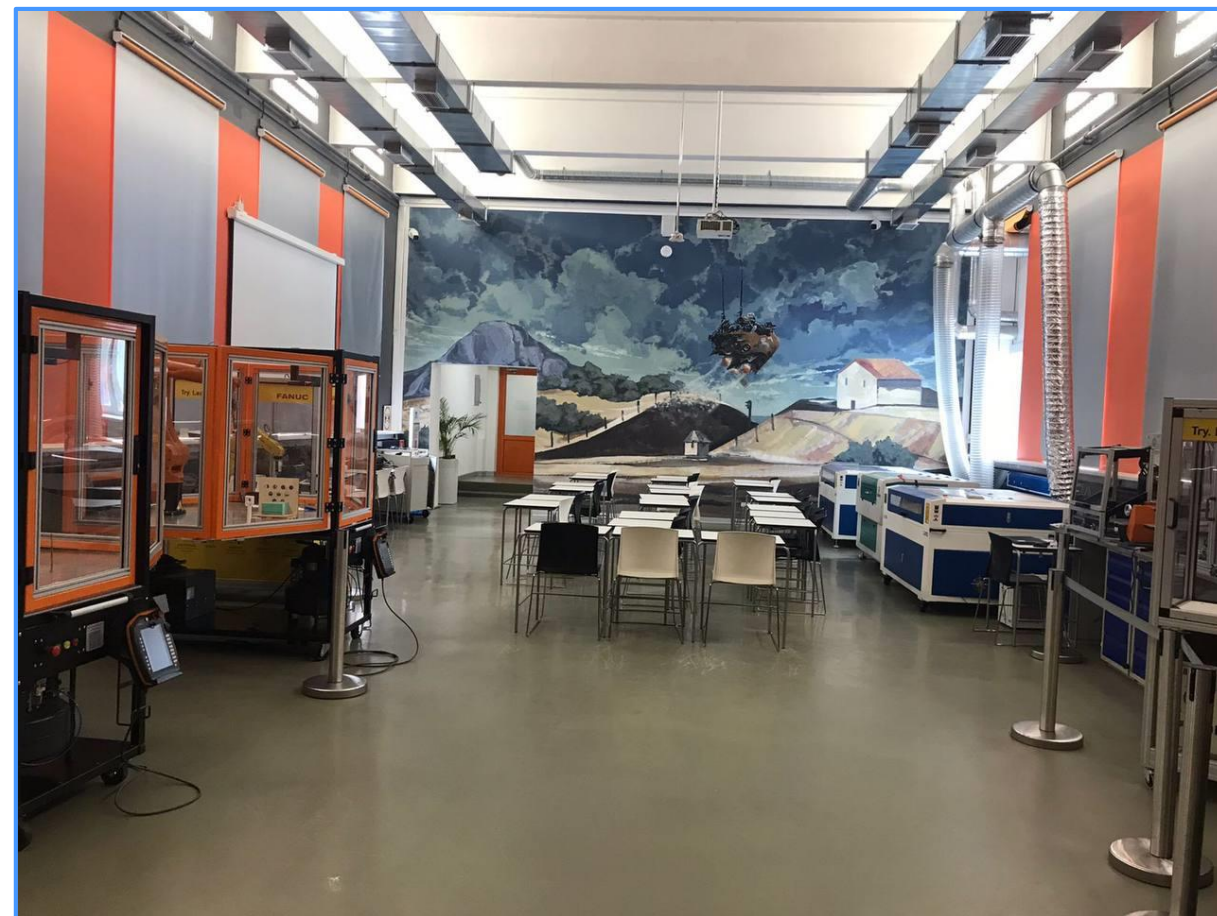
СИСТЕМА НАВИГАЦИИ

В Школе используется единая навигационная система для удобства, очевидным плюсом системы служит то, что профессиональное оборудование позволяет добавить необходимые знаки для навигации или перевести инструкцию по эксплуатации в qr-код



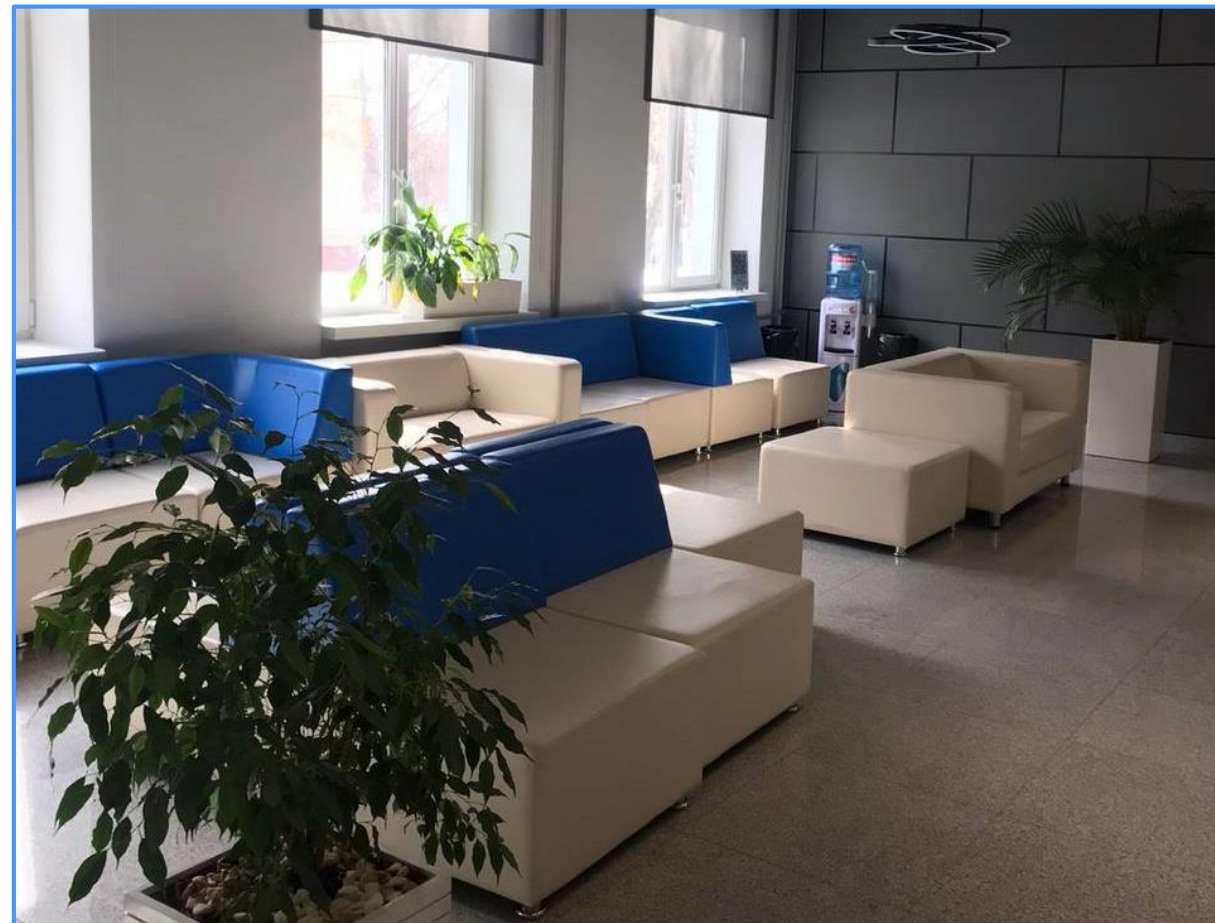
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНЦИИ

Кабинеты естественнонаучных предметов (химия, физика, биология), инженерной направленности и универсальные кабинеты сгруппированы по блокам.



РОСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Для образовательной деятельности используются рекреации и коридоры. Помещения оснащаются раздвижными перегородками и могут использоваться в качестве кабинетов или коворкинг-зон.



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДОСТУП

Оборудуются универсальные кабинеты, в которых учащиеся могут осваивать математику, географию, русский язык, литературу, историю, географию и обществознание, не тратя время на переход в другие кабинеты.



ТРАНСФОРМАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Предпрофессиональные учебные лаборатории (инженерная, медицинская и др.) оснащаются раздвижными перегородками для трансформации помещений и соединения их в крупные кабинеты для конференций, соревнований, чемпионатов.



ВНЕ СТЕН

Прозрачная школа – каждая аудитория оборудована стеклянной дверью, через которую любой желающий может наблюдать как протекает учебный процесс, существуют потоковые аудитории полностью сделанные из стекла



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТРЕК

Каждый обучающийся может обучаться по индивидуальному учебному плану в рамках школы: выбор учебного профиля и направленности, посещение объединений дополнительного образования по интересам. (Пример, посещение лазерной резки учеником медицинского класса). В рамках одного урока можно проделать теоретическую и практическую работу, перемещаясь из универсального класса в лабораторию



ОСВОБОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ УЧАЩЕГОСЯ

**СОКРАЩЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ПЕРЕХОДОВ И
ПЕРЕПЛАНИРОВКА ВНУТРИШКОЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

ЗАДАЧИ

1. Уменьшить лишние переходы обучающихся
2. Сократить маловостребованные помещения

РЕШЕНИЯ

1. Разделение классов на универсальные и лаборатории
2. Перепланировка внутришкольного пространства и сокращение малопосещаемых мест (перенос в другие здания)



ВЫСВОБОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ УЧАЩЕГОСЯ

СОКРАЩЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ПЕРЕХОДОВ И
ПЕРЕПЛАНИРОВКА ВНУТРИШКОЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА

УМНАЯ ЛОГИСТИКА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

- Сокращение переходов по школе за счет
разделения учебных кабинетов на универсальные
и лаборатории с **21 минут** до **6 минут**.

- Использование информационных табло
(расписание в телефоне) и наглядной навигации
(на полу и на стенах) с **11 минут** до **4 минут**.

- Сокращение времени прохода в
школу за счет разделения потоков с
7 минут до **4 минут**.

= + **25 минут** свободного времени
одного учащегося каждый день



ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ В КОРПУСЕ ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

1. Практикумы и лабораторные работы
2. Хакатоны и дизайнтоны
3. Работа в проектных командах
4. Электронное обучение с использованием онлайн-курсов
5. Бизнес-акселераторы
6. Карьерные консультации, тренинги, диагностика
7. Мастер-классы от работодателей
8. Кружки от партнеров школы
9. Образовательные перемены



РОДИТЕЛЯМ

Персонифицированное сопровождение ребенка от школы до получения профессии

Развитие потенциала ребенка

Возможность поступления в ведущие вузы



СТАРШЕКЛАССНИКАМ

Профессиональные пробы

Профессиональное самоопределение

Осознанный выбор профессии

РАБОТОДАТЕЛЯМ И ГОРОДУ

Современные специалисты, владеющие знаниями и умениями из нескольких профессиональных областей



ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ



КОНТАКТЫ:

Нилова Вера Андреевна

тел.: +7 (903) 554-52-52

e-mail: NilovaVA@edu.mos.ru

