



# НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Тараданова Ирина Ивановна,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
проректор ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России»



**Образование** - это процесс и результат усвоения определённой системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности.

**Развитие** означает **ДОБАВЛЕНИЕ** ценности к имеющемуся, существующему набору знаний, умений и навыков

Профессиональное развитие педагогического коллектива, школьной команды, педагога – это управляемый процесс непрерывного движения к качественно новому состоянию организации, направленное на формирование профессиональной зрелости коллектива, его готовности к продуктивному решению новых педагогических задач.

Непрерывное профессиональное образование - это постоянное совершенствование знаний, умений и навыков человека, вызванное стремлением быть актуальным в существующей профессиональной и социальной среде

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ИСХОДНОЕ  
СОСТОЯНИЕ



НОВОЕ  
СОСТОЯНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ  
ПРОДУКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

# КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

## ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Освоение основных образовательных программ высшего, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ на курсах ПК и профессиональной переподготовки.

Это плановое образование завершается итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании



## НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образование по свободному выбору, нерегламентируемое местом, сроком, формой обучения, без государственной аттестации. По итогам обучения – справка или сертификат.

Формы: семинары/вебинары, круглые столы, методические дни/недели/месячники, проблемные/творческие/временные/научно-исследовательские группы/коллективы, клубы



## ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Спонтанное образование посредством СМИ, интернета, медиасферы, индустрии досуга.

Включает посещение учреждений культуры, чтение книг, путешествия, общение, самообразование, участие в конкурсах, публичные выступления, написание статей, стихов, хобби



## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДГОГА

## ЦЕЛЬ:

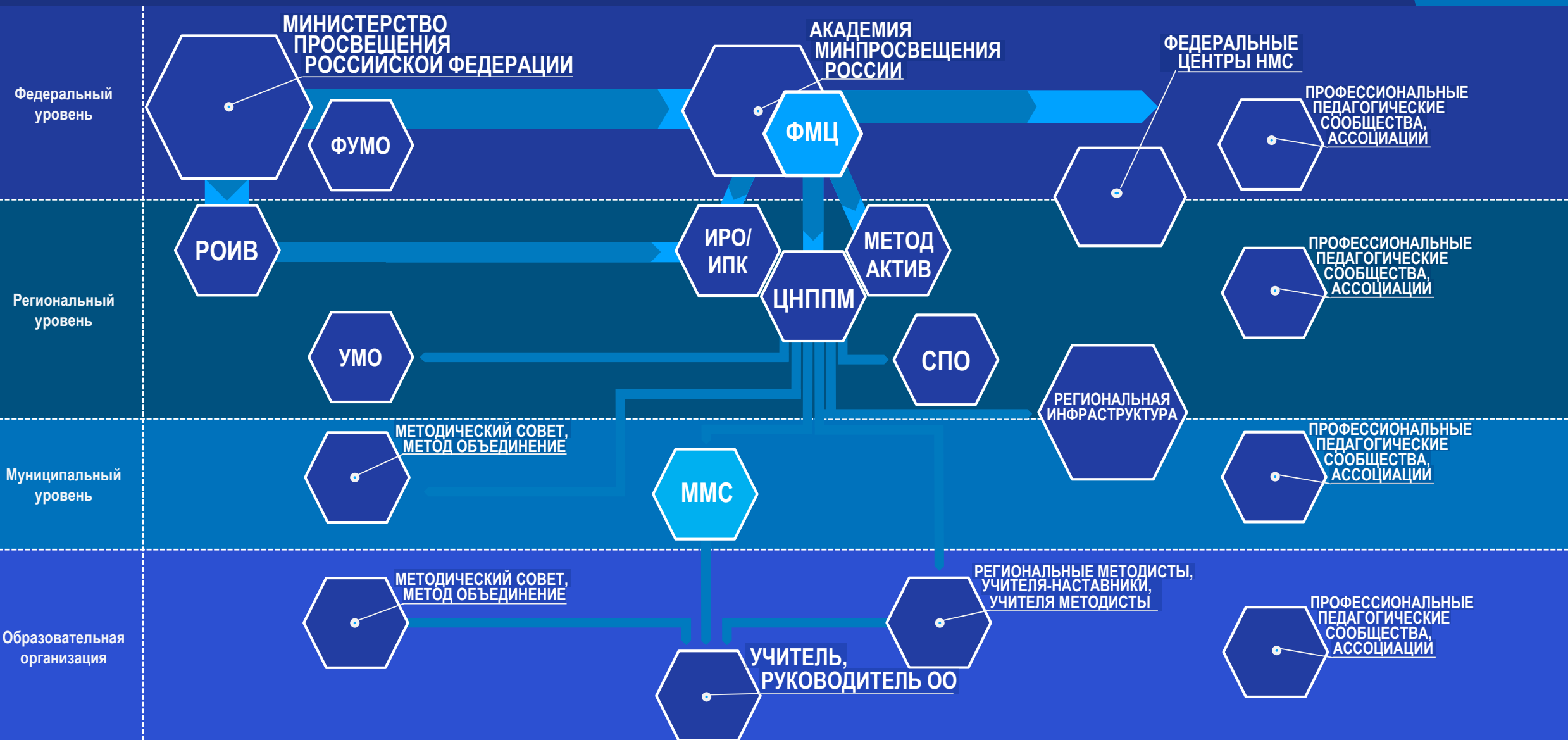
стабильная, системная, адресная организационно-методическая работа с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования, прежде всего:

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ сопровождение введения обновлённых ФГОС общего образования;
- ✓ повышение качества массового школьного образования, выравнивание результатов школ с низкими показателями качества образования.

## ЗАДАЧИ:

- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ✓ внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- ✓ построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
- ✓ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- ✓ формирование методического актива;
- ✓ поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- ✓ организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- ✓ анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- ✓ развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- ✓ методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- ✓ сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

10.12.2021 № АЗ-1061/08

Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям региональных  
организаций дополнительного  
профессионального  
(педагогического) образования  
(ИРО/ИПК)

## О формировании методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что **информация о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.**

Очасти это связано с тем что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержатся нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, **начиная с 2020 года** в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов

Приложение

## Перечень первоочередных действий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№п/п	Уровни управления	
	Федеральный	Региональный
1.	Создание в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (федеральный координатор единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, далее – Академия Минпросвещения) специального структурного подразделения, ответственного за методическую работу – Федерального методического центра. Срок: декабрь 2021 г.	Определение ответственного работника (не ниже заместителя руководителя) за организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории субъекта Российской Федерации в органе государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (РОИВ).  Срок: декабрь 2021 г.
2.	Организация Академией Минпросвещения взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ).  Срок: на постоянной основе.	Установление взаимодействия ЦНППМ с ответственными работниками и структурами Академии Минпросвещения. В случае наличия в субъекте Российской Федерации нескольких ЦНППМ - определение головного центра с наделением его дополнительными полномочиями по координации деятельности всех ЦНППМ. Срок: декабрь 2021 г.
3.	Подготовка инструктивного письма в РОИВ о формировании регионального методического актива.  Срок: 25 декабря 2021 г.	Определение форм и механизмов поддержки и стимулирования региональных методистов на территории субъекта Российской Федерации.  Срок: февраль 2022 г.
4.	Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ, включая методическую, организационную и содержательную поддержку, мониторинг эффективности их работы. Срок: на постоянной основе.	Разработка перспективных программ развития ЦНППМ (при их отсутствии) с учетом необходимости выстраивания работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования, а именно:

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### ФМЦ

- детализированные инструкции
- обучающие мероприятия
- методические рекомендации
- разработка типовых документов
- консультации, «горячая линия»

## УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ЦНППМ

- формирование и координация методического актива
- выявление профессиональных дефицитов
- организация обучения

### МОУО

- информирует руководителей ОО
- организует взаимодействие ММС (при наличии) с ЦНППМ

### РОИВ

- информирует МОУО о деятельности ЦНППМ
- информирует руководителей ОО СПО



## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Региональные методисты совместно со школьными методическими структурами

- выявление профессиональных дефицитов
- построение индивидуального маршрута профессионального развития
- методическая поддержка молодым педагогам и учителям с низкими образовательными результатами обучающихся
- методическое сопровождение региональными методистами





APKPRO.RU

ACADEMY@APKPRO.RU