



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тараданова Ирина Ивановна,
кандидат педагогических наук, доцент,
проректор ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»



Образование - это процесс и результат усвоения определённой системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности.

Развитие означает **ДОБАВЛЕНИЕ** ценности к имеющемуся, существующему набору знаний, умений и навыков

Профессиональное развитие педагогического коллектива, школьной команды, педагога – это управляемый процесс непрерывного движения к качественно новому состоянию организации, направленное на формирование профессиональной зрелости коллектива, его готовности к продуктивному решению новых педагогических задач.

Непрерывное профессиональное образование - это постоянное совершенствование знаний, умений и навыков человека, вызванное стремлением быть актуальным в существующей профессиональной и социальной среде

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ИСХОДНОЕ
СОСТОЯНИЕ



НОВОЕ
СОСТОЯНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ
ПРОДУКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Освоение основных образовательных программ высшего, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ на курсах ПК и профессиональной переподготовки.

Это плановое образование завершается итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании



НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образование по свободному выбору, нерегламентируемое местом, сроком, формой обучения, без государственной аттестации. По итогам обучения – справка или сертификат.

Формы: семинары/вебинары, круглые столы, методические дни/недели/месячники, проблемные/творческие/временные/научно-исследовательские группы/коллективы, клубы



ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Спонтанное образование посредством СМИ, интернета, медиасферы, индустрии досуга.

Включает посещение учреждений культуры, чтение книг, путешествия, общение, самообразование, участие в конкурсах, публичные выступления, написание статей, стихов, хобби



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДГОГА

ЦЕЛЬ:

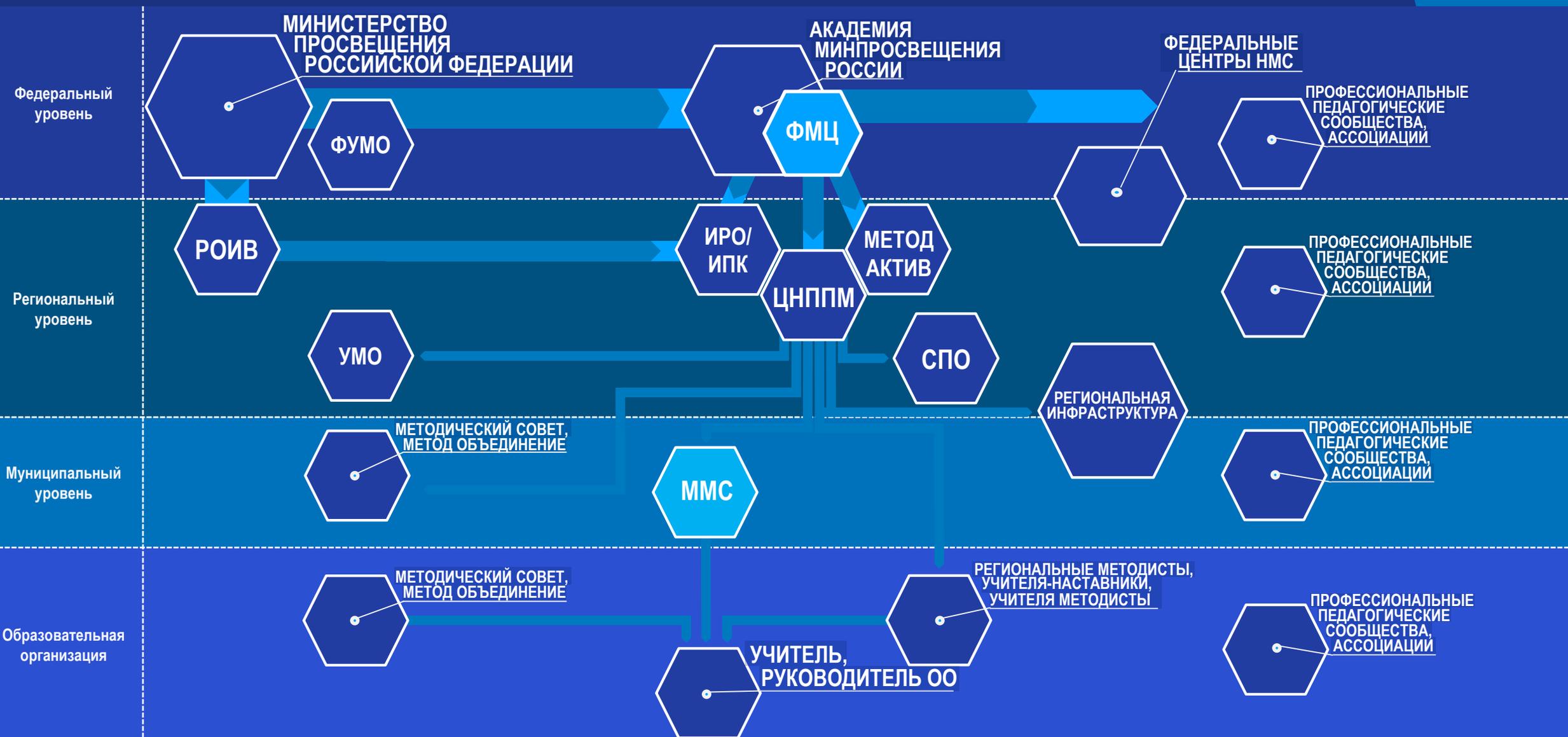
стабильная, системная, адресная организационно-методическая работа с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования, прежде всего:

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ сопровождение введения обновлённых ФГОС общего образования;
- ✓ повышение качества массового школьного образования, выравнивание результатов школ с низкими показателями качества образования.

ЗАДАЧИ:

- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ✓ внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- ✓ построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
- ✓ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- ✓ формирование методического актива;
- ✓ поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- ✓ организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- ✓ анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- ✓ развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- ✓ методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- ✓ сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

10.12.2021 № АЗ-1061/08

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям региональных
организаций дополнительного
профессионального
(педагогического) образования
(ИРО/ИПК)

О формировании методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что **информация о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.**

Очасти это связано с тем что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержатся нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, **начиная с 2020 года** в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов

О формировании методического актива - 08

Приложение

Перечень первоочередных действий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№п/п	Уровни управления	
	Федеральный	Региональный
1.	Создание в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (федеральный координатор единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, далее – Академия Минпросвещения) специального структурного подразделения, ответственного за методическую работу – Федерального методического центра. Срок: декабрь 2021 г.	Определение ответственного работника (не ниже заместителя руководителя) за организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории субъекта Российской Федерации в органе государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (РОИВ). Срок: декабрь 2021 г.
2.	Организация Академией Минпросвещения взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ). Срок: на постоянной основе.	Установление взаимодействия ЦНППМ с ответственными работниками и структурами Академии Минпросвещения. В случае наличия в субъекте Российской Федерации нескольких ЦНППМ - определение головного центра с наделением его дополнительными полномочиями по координации деятельности всех ЦНППМ. Срок: декабрь 2021 г.
3.	Подготовка инструктивного письма в РОИВ о формировании регионального методического актива. Срок: 25 декабря 2021 г.	Определение форм и механизмов поддержки и стимулирования региональных методистов на территории субъекта Российской Федерации. Срок: февраль 2022 г.
4.	Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ, включая методическую, организационную и содержательную поддержку, мониторинг эффективности их работы. Срок: на постоянной основе.	Разработка перспективных программ развития ЦНППМ (при их отсутствии) с учетом необходимости выстраивания работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования, а именно:

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ФМЦ

- детализированные инструкции
- обучающие мероприятия
- методические рекомендации
- разработка типовых документов
- консультации, «горячая линия»

УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦНППМ

- формирование и координация методического актива
- выявление профессиональных дефицитов
- организация обучения

МОУО

- информирует руководителей ОО
- организует взаимодействие ММС (при наличии) с ЦНППМ

РОИВ

- информирует МОУО о деятельности ЦНППМ
- информирует руководителей ОО СПО



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Региональные методисты совместно со школьными методическими структурами

- выявление профессиональных дефицитов
- построение индивидуального маршрута профессионального развития
- методическая поддержка молодым педагогам и учителям с низкими образовательными результатами обучающихся
- методическое сопровождение региональными методистами



APKPRO.RU

ACADEMY@APKPRO.RU