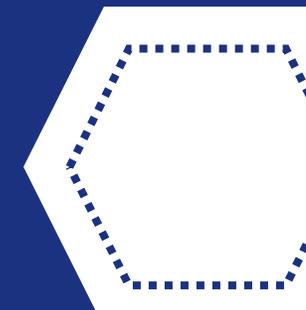


ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
КУРС НА ОБЪЕКТИВНОСТЬ



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



ФЗ №273, СТАТЬЯ 28. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Требования к реализации образовательных программ

7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Ответственность за качество образования

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС:
ТРЕБОВАНИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ**



**ОПТИМИЗАЦИЯ
ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР**



**ОБЪЕКТИВНОСТЬ
ВНУТРЕННЕЙ
ОЦЕНКИ**



**ЦИФРОВЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



**НОВЫЕ ФОРМАТЫ
ЗАДАНИЙ,
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**



**ЦИФРОВАЯ
АНАЛИТИКА**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10_1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
(Пункт дополнительно включен с 7 июня 2014 года Федеральным законом от 27 мая 2014 года N 135-ФЗ)

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
(Пункт в редакции, введенной в действие с 7 июня 2014 года Федеральным законом от 27 мая 2014 года N 135-ФЗ - См. предыдущую редакцию)

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

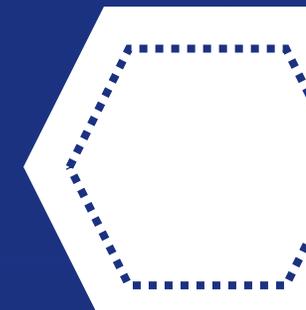
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



УРОВНИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Единство требований к результатам



Внутренняя система оценки качества образования



Региональная система оценки качества образования



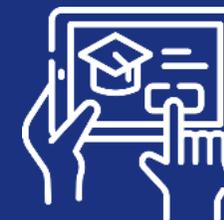
Федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация



Единые технологии проведения и обработки результатов



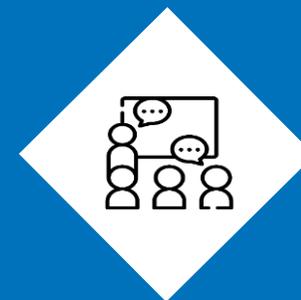
Использование качественных измерительных материалов



Интеграция внутренней и внешней оценки



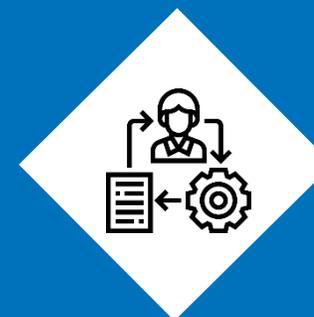
ТЕКУЩИЙ
КОНТРОЛЬ
УСПЕВАЕМОСТИ



ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



ВНЕШНЯЯ (НЕЗАВИСИМАЯ)
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



ВНУТРЕННИЙ
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЗНАКИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

✓ Не обеспечивается текущий контроль успеваемости в соответствии с требованиями ФГОС к оценке планируемых результатов.

✓ Контрольные работы не проверяют полный объем содержания и спектр формируемых умений и навыков в соответствии с изучаемыми темами рабочей программы.

✓ Расхождение средневзвешенного балла за контрольные работы и средневзвешенного балла по результатам текущего оценивания/ оценки за учебный период.

✓ Изменение оценок по предмету за учебный год по сравнению с годовыми оценками за предыдущий учебный год.

✓ Изменение оценок по предмету при переходе из 4 класса в 5 класс.

✓ Обучающиеся, имеющие оценку «отлично» по предмету, не прошли отбор в класс с углубленным изучением предмета/в профильный класс.

✓ Несоответствие внешней и внутренней оценки: расхождение результатов внешних оценочных процедур и средневзвешенной оценки за контрольные работы.

✓ Несоответствие внешней и внутренней оценки: расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.

✓ Наличие классов, не участвовавших в независимых оценочных процедурах в течение одного или нескольких учебных периодов.

✓ Наличие выпускников, у которых итоговые оценки за курс основного/среднего общего образования не соответствуют результатам ОГЭ/ЕГЭ.

✓ Наличие выпускников, у которых результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам не соответствуют итоговым оценкам «отлично» за курс среднего общего образования.

✓ Наличие выпускников, изучавших предмет на углубленном/ профильном уровне и получивших низкие результаты ЕГЭ.

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Предмет «Русский язык», 5 класс

Журнал Русский язык 5В 5а,5б,5в (техн.)

Учитель: Все

Форма контроля: Проверить журнал

Фильтры: Сбросить

Вид журнала: [Таблица] [Список] [График]

Учащиеся: [Иконки]

Модули: Показать

Все

Учебные периоды: Все

Аттестационные периоды: Все

Шкала оценивания: 5 100 [График]

Показать оценки: Все К Т

Форма контроля: Все x

Отображать подсказку при выставлении оценок

Учитель	16	17	18	22	23	24	25	29	30	31	1	12	13	14	15	19	20	21	22	24	26	27	28	29	31	12	Ср.			
Учитель	ДЗ	ДЗ																												
1			3	3	Н	Н	Н	Н								5	3						3	3			3	3.23		
2			4	3		4	5		3		3	2	4	5	4				3	4	3		5	3		4	4	4	3.69	
3			4	3		3			4		4	2	3	4					3	4			5	Н	Н	Н	4	5	3.89	
4			5	3		3			5		3	2	3	4	4	Н			3	3		3	Н	Н	3	3	Н	Н	4	3.58
5			4	4		3			4			3	2	3	4							3			5		5	3.58		
6																												3.65		
7																												3.49		
8																												3.64		
9																												4.50		
10																												4.13		
11																												3.02		
12				4	4		3					3	2	3												3	5	3.49		
13				4	3		3	4		3		3	2	3	4													3.49		
14				Н	2		Н	3		Н	Н	Н	Н	Н														3.24		
15				4	4	2	3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н													3.13		
16				5	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							3.73		
17				4	3		3		4		3	2	2	3	4													3.58		
18				3	3				3		2	2	3	4														3.56		
19				5	4				5	5	Н	Н	Н	Н	Н	Н												4.47		
20				Н	5	5	Н		4		3	2	4	5														3.96		
21				3	2		3		4		3	2	3	4														3.32		
22				5	4		2		4	5	3	2	3		3													4.09		
23				4	4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н														3.27		
24				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н													2.78		
25				4	3		3		4		3	2	3	4														3.57		
26				4	4				4	5	3	2	3	4														3.84		
27				4	4		4		Н		4	3	2	3														3.90		
28				4	4		3		4		3	2	3	4														3.54		
29				4	3		3		Н	Н	3	2	2	3	3	5												3.43		

Комментарий к уроку:
Помогите, пожалуйста, Пете выучить склонения существительных! В понедельник, 29.03, Пете нужно рассказать наизусть стихотворение Есенина.

Дата	Тема	Домашнее задание
13 май. 10:40		Выучить по тетради алгоритм и тренироваться.
17 май. 09:45		Заполнить порядок разбора в § 120. Выучить глаголы:
18 май. 11:45		Повторить к проверочной работе § 97,99,100,105,106:
19 май. 08:45		Не задано.
20 май. 10:40		Повторить (выучить) алгоритм определения
24 май. 09:45		§ 123 учебника в прикрепленном файле. Упр. 709,711.
25 май. 11:45		Повторить спряжение глагола, § 125,126. Упр. 721.
26 май. 08:45		Повторить склонения, падежи имен существительных.
27 май. 10:40		Ссылка на список книг для чтения летом

ФЗ №273, СТАТЬЯ 47. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ГАРАНТИИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ



6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.



Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.



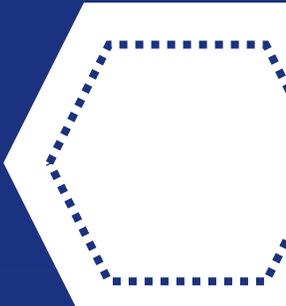
Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Предмет «Алгебра», 9 класс

№ п/п	СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ	сентябрь														октябрь										
		2	3	4	7	9	10	11	14	16	17	18	21	22	23	25	28	29	30	2	12	13	14	16	19	
1									4	2								3		н						
2																										
3			4	3						3	3				3			4	3		4	3				
4					н	н	н	н			н							2		3		5				
5									2	2		3			н			2	н	3						
6				5					4	5					5		5	5	н	5						
7					н	н	н	н	н	н	н	н			н				н		н		2			
8			4	3					5	4		5			4			4								
9						4			4	4						3		4								
10				3	4	н			н	3					3			3								
11			4	5					4	4	4			4	4	4	5	5	4	4	4					
12		5		5				5	4	4					4		4	4	5	5	4					
13				3					2	н									н							
14			4	н					н	н	н	4						3			4	4				
15				3		5			3	3		5			5			4	4			н				
16				3					3	3									2			4				
17						3			3	3									2	3						
18				3	н	н			н	н	н	н	н						2	н						
19		5		4		5		5	5	4	5						5	4	5			5				
20								н	3		3				н	н			3							
21				3	3				2		2		4		4				2		3					
22									н	3	3	3								н						
23		4		5					5	5							5		5		4		5			
24				5					4	5		4			4	4		4								
25				3		5			н	5		4			4			5	5			5				
26						н		н	н		н								н							

04.09	Линейные и квадратные неравенства (повторение)
07.09	Рациональные неравенства.
09.09	Рациональные неравенства.
10.09	Рациональные неравенства.
11.09	Рациональные неравенства.
14.09	Рациональные неравенства.
16.09	Рациональные неравенства.
17.09	Входной контроль (повторение)
18.09	Множества и операции над ними.



ОТСУТСТВИЕ ОТМЕТОК ЗА КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Предмет «Алгебра», 7 класс

Тема «Многочлен. Действия с многочленами» (14 уроков)

	МАРТ													
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1														
2														
3	Н	Н	3											
4		3	4											
5			4											
6	Н	Н	3											
7			4											
8	Н	Н	5											
9			4											
10	2	3	4	Н	Н	Н								
11	4	3		Н										
12	Н	Н	3											
13			3											
14			4											
15			5											
16	4	3	3											
17			3											
18			3											
19			3											
20			3											

Дата	Тема	Домашнее задание
01.03	Многочлен и его стандартный вид	не задано
03.03	Сложение и вычитание многочленов	№465, 482
05.03	Сложение и вычитание многочленов. Самостоятельная работа по теме: "Решение уравнений с помощью графика"	п.23 учить, № 496
10.03	Умножение одночлена на многочлен. Повторение темы: "Степень с натуральным показателем". Подготовка к контрольной работе.	доделать работу
12.03	Контрольная работа "Степень с натуральным показателем".	выполнить задание из файла
15.03	Вынесение общего множителя за скобки	повторить свойства степени с натуральным показателем
17.03	Вынесение общего множителя за скобки	стр. 127, 128 примеры в тетрадь, №568(а,б)
19.03	Контрольная работа "Сумма и разность многочленов. Противоположности и многочлен"	№572
22.03	Умножение многочлена на многочлен	№597
24.03	Умножение многочлена на многочлен	не задано
26.03	Разложение многочлена на множители способом группировки	посмотреть видеоролик https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/7412044_n27_учить_примеры_1.2.3_v_bezimennye_6611(r).618(r).670(r).
29.03	Разложение многочлена на множители способом группировки	№633
31.03	Контрольная работа "Многочлены"	№616(r), 637 (r); посмотреть видео https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3621110
02.04	Обобщающий урок "Одночлены. Многочлены"	п.28, стр 140-142 учить, №659

ОДНООБРАЗИЕ ФОРМ КОНТРОЛЯ

«Обществознание», 9 класс
Тема «Право» (16 уроков)

Группы и учителя	ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ			
	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	
Обществозн...																
Поддержка...																
1		2 ₂	5	5	4 ₂		Н ₃ Н ₂		4 ₂		3 ₂ 5 ₂			Б ₅ 4 ₂		
2		3 ₂			3 ₂		Н ₂ Н ₂		2 ₂		2 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
3		2 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂ 5 ₂		3 ₂ 2 ₂			Б ₃ 3 ₂		
4		2 ₂	5 ₂		4 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₅		3 ₂ 4 ₂		4 ₂ 5 ₂		5 ₂ 5 ₂ 5 ₂	Б ₆ 5 ₂		
5		Н ₃ Н ₃			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃		5 ₂		3 ₂ 4 ₂ 5 ₂		4 ₂	Б ₅ 5 ₂		
6		Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Б ₅ Б ₅ Б ₅ Б ₅ Б ₅ Б ₅		3 ₂ 3 ₂		3 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
7		3 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₄		2 ₂ 2 ₂		5 ₂ 3 ₂ 2 ₂		4 ₂ 4 ₂	Б ₆ 4 ₂		
8		3 ₂	Н ₃ Н ₃ Н ₃		3 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂ 2 ₂		4 ₂ 2 ₂			Б ₆ 3 ₂		
9		3 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₅		3 ₂		4 ₂ 4 ₂		5 ₂	Б ₆ 4 ₂		
10		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂		2 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
11		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃		4 ₂		2 ₂ 2 ₂			3 ₂		
12		4 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₄		2 ₂		3 ₂ 2 ₂			Б ₆ 3 ₂		
13		Н ₃ Н ₃			3 ₂		Н ₃ Н ₃		3 ₂ 2 ₂		3 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		
14		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃		2 ₂ 4 ₂		2 ₂ 4 ₂			Б ₆ 3 ₂		
15		3 ₂	Н ₃ Н ₃ Н ₃		3 ₂		Н ₃ Н ₃ 3 ₂		2 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃			Б ₆ 3 ₂		
16		4 ₂			4 ₂		Н ₃ Н ₃ 3 ₂		4 ₂ 2 ₂		4 ₂ 2 ₂			Б ₆ 4 ₂		
17		3 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ 2 ₂		2 ₂ 4 ₂		4 ₂ 3 ₂ 2 ₂		4 ₂ 4 ₂	Б ₆ 5 ₂		
18		4 ₂	2 ₂ Н ₃ Н ₃ Н ₃		4 ₂		Н ₃ Н ₅ 2 ₂		4 ₂ 3 ₂		4 ₂ 3 ₂			Б ₆ Б ₆		
19		3 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ 2 ₂		2 ₂		2 ₂ 2 ₂		Н ₃ Н ₃ Н ₃ Н ₃	Б ₆ 3 ₂		
20		2 ₂			3 ₂		Н ₃ Н ₃ 2 ₂		2 ₂		2 ₂ 3 ₂			Б ₆ 3 ₂		

Декабрь	Янв	Февраль	Март
1 дз	8 дз	15 дз	22 дз
29 дз	19 дз	26 дз	2 9 дз
9 дз	16 дз	2 9 дз	16 дз
20 дз			
Форма контроля:			
Тест			
4 ₂	5 ₂	5 ₂	3 ₂

Февраль	Март	Апрель	
2 дз	9 дз	16 дз	
23 дз	30 дз	13 дз	
20 дз		27 дз	
Форма контроля:			
Тест			
5 ₂	4 ₂	5 ₂	

Декабрь	Янв	Февраль	Март
8 дз	15 дз	22 дз	29 дз
19 дз	26 дз	2 9 дз	16 дз
2 9 дз	16 дз	2 9 дз	16 дз
20 дз	23 дз		
Форма контроля:			
Тест			
2 ₂	5 ₂	4 ₂	3 ₂

Февраль	Март	Апрель
9 дз	16 дз	2 9 дз
20 дз	23 дз	30 дз
13 дз		27 дз
Форма контроля:		
Тест		
4 ₂	Н ₃	5 ₂

Декабрь	Янв	Февраль	Март
5 дз	22 дз	29 дз	19 дз
26 дз	2 9 дз	16 дз	2 9 дз
16 дз	2 9 дз	16 дз	20 дз
23 дз	30 дз		
Форма контроля:			
Тест			
4 ₂	5 ₂	4 ₂	3 ₂

Февраль	Март	Апрель
16 дз	2 9 дз	16 дз
20 дз	23 дз	30 дз
13 дз		27 дз
Форма контроля:		
Тест		
4 ₂	Н ₃	5 ₂

Янв	Февраль	Март	Апрель
19 дз	26 дз	2 9 дз	16 дз
2 9 дз	16 дз	20 дз	23 дз
30 дз		13 дз	20 дз
Форма контроля:			
Тест			
2 ₂	5 ₂	4 ₂	3 ₂

Март	Апрель	Май
20 дз	23 дз	30 дз
13 дз	20 дз	27 дз
		11 дз
Форма контроля:		
Тест		
4 ₂	3 ₂	5 ₂

Февраль	Март	Апрель
16 дз	2 9 дз	16 дз
2 9 дз	16 дз	20 дз
23 дз	30 дз	13 дз
Форма контроля:		
Тест		
2 ₂	5 ₂	4 ₂

Апрель	Май	Июнь
13 дз	20 дз	27 дз
		11 дз
		18 дз
Форма контроля:		
Тест		
3 ₂	5 ₂	4 ₂

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

НЕСООТВЕТСТВИЕ ВЫСТАВЛЕННЫХ ОЦЕНОК ТРЕБОВАНИЯМ ЛОКАЛЬНОГО АКТА

Предмет «Физика», 9 класс

Учитель Все	5										6							Ср.	Итог					
	Март					Апрель					Май		1	2	3	Г	Э		А					
	1 дз	4 дз	11 дз	15 дз	18 дз	22 дз	25 дз	29 дз	1 дз	3 дз	12 дз	15 дз								19 дз	22 дз	26 дз	29 дз	13 дз
1			4			Н	Н				б	Н	б	Н		4	Н	Н		4.00	3	3	4	3
2			5			3	2	Н	4					3			5			3.83	4	5	4	4
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	0.00	5	5	5	5
4		Н	4			2	2	4						3	4	5	5	Н	Н	3.63	4	4	4	4
5					Н	Н								4	4				4.00	4	4	4	4	
6				Н	Н	2	2	5						3	3	5			3.33	4	4	3	4	
7					3	2	2	5					Н	5	5	5		Н	Н	3.67	3	3	4	3
8					2	2	5							4	5	5			3.83	4	4	4	4	
9			Н	Н	Н	2	2	Н			Н		5	Н	4	Н	Н	5	Н	3.60	4	5	4	4
10			4			3	2				Н		3	3			5	2	3.71	5	5	4	5	
11						3	2	5	Н					4	5	5	5		4.29	5	5	4	5	
12				4		3	2							5	2	4			3.50	4	4	4	4	
13			Н			2	2			Н	5		4	2	5				3.33	5	4	3	4	
14				4		3	2							4	2	5		б б	3.50	5	5	4	5	
15	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	0.00	4	4			
16						2	2	5						5	5				3.80	4	5	4	4	
17	Н	Н				2	2	5				Н		4	5	2	4	5	2	4.47	4	5	5	5
18				б	б	б	б	б	б	Н				4	2	4			3.33	4	5	3	4	
19	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	5	Н	Н	5		5.00	5	5	5	5	
20						3	2	4	2					5	5	5	2	5	2	4.57	5	4	5	5
21						3	2	5						3	2	5			3.14	4	4	3	4	
22			Н	Н	Н	2	2	Н	Н		Н	Н		2			5	Н	Н	2.75	4	4	3	4

«Положение об оценивании, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся»

4. Содержание и порядок проведения триместровой (полугодовой) промежуточной аттестации

- 4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 4.3. Триместровая (полугодовая) отметка по каждому предмету определяется путем средневзвешенного балла всех текущих отметок за триместр (полугодие) с последующим округлением до целого числа по правилу:

Средневзвешенный балл	Оценка за триместр (полугодие)
От 4,6 до 5	«5»
От 3,6 до 4,59	«4»
От 2,6 до 3,59	«3»
Менее 2,60	«2»

4.4. Триместровая (полугодовая) отметка выставляется при наличии не менее 3 отметок за аттестационный период, при условии написания обучающимся не менее 50% письменных работ, предусмотренных образовательной программой.

4.5. Обучающийся, пропустивший более 75 % учебных занятий по предмету, может быть не аттестован данному предмету. Отметка за аттестационный период в этом случае может быть

НЕСООТВЕТСТВИЕ ПОЛОЖЕНИЯМ ЛОКАЛЬНОГО АКТА ШКОЛЫ

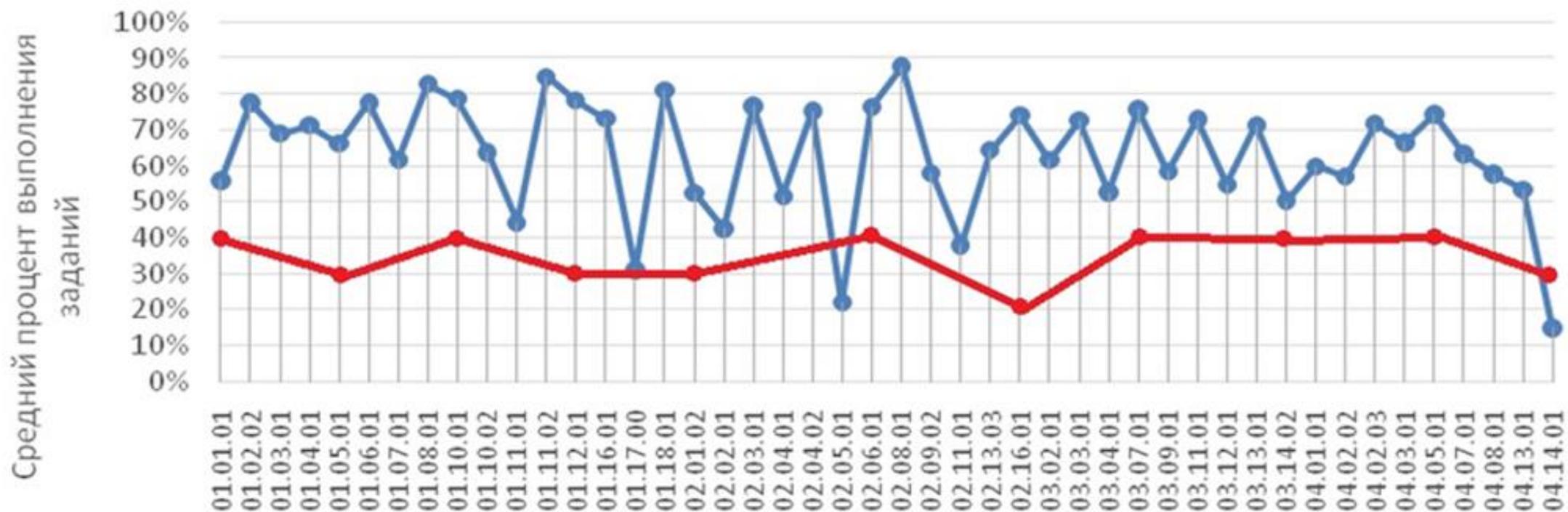
Предмет «Физика», 10 класс

Учитель	асси... Молекулярная физика и тер... Молекуляр... Электроста...																Ср.	Итог		
	Янв	Февраль				Март				Апрель				Май	П1	П2		Г		
Все	25	1	8	15	20	1	15	29	5	12	19	26	17							
1			н3	н	н	н							4	4	3.67	3	4	3		
2		н	н	н		н			н	н			н3	н3	3.00		3	3		
3		н	н	н					н	н				5	4	4.50	4	4	4	
4				н										4	4	4.00	5	4	5	
5			н	н	н									3	3	3.00		3	3	
6			н	н					4					5	4	4.33	4	4	4	
7		3					н	н			н			4	3	3.33	4	3	4	
8		4	н	н						4				5		4.33	4	4	4	
9			5			н							н5	н	5.00	5	5	5		
10		н	н5	н5	н	н	н	н	н	н4	н	н	н5	н4	4.60	5	5	5		
11		н	н	н	н	н	н			н	н	н	н3	н3	3.00	4	3	3		
12		н	5	5	н	н				4	н			3	5	4.40	5	4	5	
13		н	н	н	н	н	н			н	н	н		3	3	3.00		3	3	
14		н3	4	н						4			н5	н4	4.00	4	4	3		
15		н	н	5	н					4	н	н	н4	н4	4.25	5	4	4		
16		н	н		н	н	н	н	н	н	н	н	н3	н3	3.00	4	3	4		
17		н				н			н	н	н	н		4	4	4.00	4	4	4	
18		н	н	4	н	н				н	н		н3	н3	3.33		3	3		
19		н	н	н									б4	б4	4.00		4	4		
20		н	4											4	4	4.00	4	4	4	
21			н	н	н	н	н	н						3	3	3.00		3	3	
22					н		н	н						4	4	4.00	4	4	4	
23			н3	н									б5	б4	4.00	4	4	4		
24				н	н	н			4					5	5	4.67		5	5	
25		4	5			н	н							5	5	4.75	5	5	5	
26		н		3	н			н	н					3	3	3.00	4	3	3	
27			н	н	н	н	н	н	н	н	н		н	3	3	3.00	3	3	3	
28		н	н			н	н				н			4	3	3.50	3	3	3	

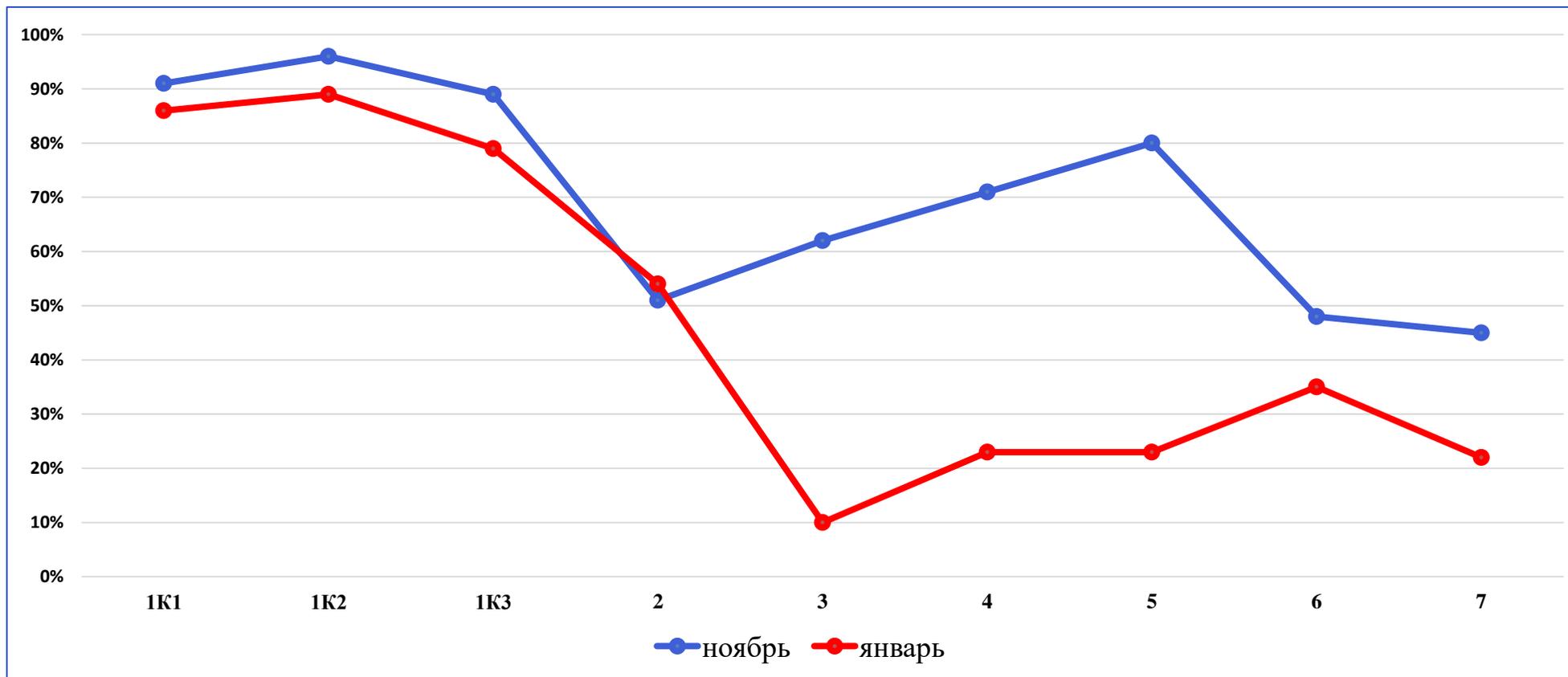
«Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Оценка обучающегося за четверть, триместр, семестр, полугодие, учебный год выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметки за четверть, триместр, семестр выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Годовые отметки выставляются при наличии 10-и и более текущих отметок за соответствующий год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



ПО «СЛЕДАМ» ВПР



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



Оценочные процедуры – контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Минпросвещения России
Исх. № СК-228/03
«6» августа 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № Ор.169/08-О
«6» августа 2021 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


А.А. Музаев

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижений каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО, всеми ОО муниципалитета или субъекта РФ и т.д.) требований к предметным или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования при освоении образовательной программы.

Контрольные
и проверочные работы

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на изучение и выявление уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО, всеми ОО муниципалитета или субъекта РФ и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы обуславливающие выявленные результаты обучения.

Диагностические
работы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УПОРЯДОЧИВАНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

- ✓ не чаще одного раза в 2,5 недели по предмету;
- ✓ не более 10% от времени, отведенного на изучение предмета.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- ✓ проверка и анализ работ;
- ✓ разбор ошибок и ликвидация пробелов;
- ✓ повторение и закрепление материала.

НАГРУЗКА

- ✓ не более одной процедуры в день;
- ✓ не на первом и последнем уроках;
- ✓ интеграция внутренних и внешних оценочных процедур.

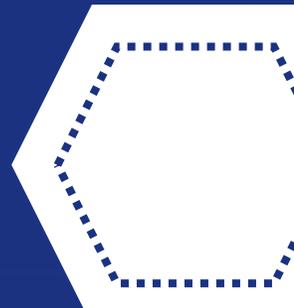
КАЧЕСТВО

- ✓ не использовать ксерокопии КИМ;
- ✓ не замещать учебный процесс «предварительными» контрольными работами.

ОШИБКИ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

10.03	Повторение и обобщение изученного по теме "СПП".	упр. 176 Выполнить синтаксический разбор указанного предложения , фонетический разбор слова ЯЗЫКИ.
15.03	Р.Р.Контрольное сжатое изложение.	упр. 170. Списать, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы, указать главные и придаточные пр
15.03	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	упр. 170
16.03	Контрольный диктант по теме "СПП".	Задание предыдущего урока.

10	15	15	16
2		4/3	3/2
		4/4	4/4
Н		5/5	4/4
Н		5/4	4/3
Н	Н	Н	Н
	Н	Н	Н
5		5/4	4/4
		5/5	3/3
4		3/4	4/4
		4/4	4/4
		4/4	4/4
		4/2	2/2
Н		4/3	3/4
4		4/4	3/4
		3/4	4/3
		5/5	3/5
3	Н	Н	Н
		5/5	4/5
Н	Н	Н	Н
		3/3	4/3
Н	Н	Н	4/2
		4/4	4/3
	Н	Н	5/4
		5/4	5/4
		3/4	3/4



ОШИБКИ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

20.04	Обобщающий урок по теме "БСП".	стр. 140-141 вопросы
21.04	Контрольная работа по теме "Бессоюзное сложное предложение".	задание предыдущего урока
26.04	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	стр. 148 правило, упр. 216. По заданию в учебнике, обозначить орфограммы.

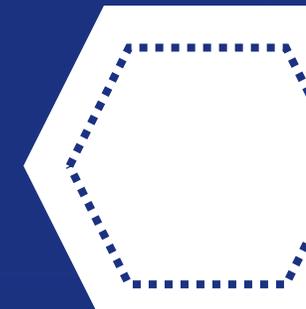
Русский язык

20.04	Образ главного героя - простого человека, воина и труженика. Тема подвига.	задание предыдущего урока
21.04	Р.Р. Сочинение по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека".	стр. 195 вопр.1, подготовить отзыв о прочитанном произведении.
22.04	А.И. Солженицын. Слово о писателе. "Матренин двор". Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. Тема праведничества в рассказе.	стр. 239-247 . Подготовить рассказ "Страницы жизни А.И. Солженицына".

Литература

20.04	Обобщение знаний по теме: «Металлы и их соединения».	повторить металлы IA, IIA группы, алюминий, железо, получение металлов, тривиальные названия веществ. Задача: Ра
21.04	Контрольная работа №3 по теме: «Неметаллы и их соединения».	Не задано.
27.04	Химия и окружающая среда. Анализ контрольной работы. Химический состав планеты Земля.	Не задано.

Химия



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

Предмет	Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2019/20 учебном году
Биология	6А	3,03	4,59
Биология	6Б	3,17	4,21
Биология	6В	2,52	4,66
Биология	6Г	2,93	4,03
Биология	6Д	3,46	4,39

Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Количество участников, написавших ВПР на "5"	Количество участников, написавших ВПР на "4"	Количество участников, написавших ВПР на "3"	Количество участников, написавших ВПР на "2"
Биология	6А	30	1	5	18	6
Биология	6Б	30	0	8	19	3
Биология	6В	29	0	0	15	14
Биология	6Г	28	1	4	15	8
Биология	6Д	28	4	9	11	4

Учебный год: 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 **2019/2020** 2020/2021 2021/2022

Предметы: Биология

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 триместр: 1 2 3

[Построить отчет](#)

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
5 А	1-й триместр	37	25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4,68	100,0	100,0	88,32
	2-й триместр	37	12	21	4	0	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	89,19	72,65
	3-й триместр	37	28	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4,76	100,0	100,0	91,24
	Год	37	22	15	0	0	0	0	0	0	0	0	4,59	100,0	100,0	85,41
5 Б	1-й триместр	38	16	18	4	0	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	89,47	76,21
	2-й триместр	38	7	22	9	0	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	76,32	64,00
	3-й триместр	38	26	10	2	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	94,74	87,16
	Год	38	11	24	3	0	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	92,11	72,21
5 В	1-й триместр	36	26	9	1	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	97,22	89,22
	2-й триместр	35	16	13	6	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	82,86	75,66
	3-й триместр	35	25	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	Год	35	23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4,66	100,0	100,0	87,66
5 Г	1-й триместр	37	15	18	4	0	0	0	0	0	0	0	4,30	100,0	89,19	75,57
	2-й триместр	37	3	22	9	3	0	0	0	0	0	0	3,68	91,89	67,57	56,22
	3-й триместр	37	15	16	5	1	0	0	0	0	0	0	4,22	97,30	83,78	73,51
	Год	37	7	24	6	0	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	83,78	66,27
5 Д	1-й триместр	37	21	11	5	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	86,49	80,65
	2-й триместр	36	9	16	10	1	0	0	0	0	0	0	3,92	97,22	69,44	63,89
	3-й триместр	36	24	9	3	0	0	0	0	0	0	0	4,58	100,0	91,67	85,67
	Год	36	18	14	4	0	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	88,89	78,89

РАСХОЖДЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВПР С ГОДОВОЙ ОТМЕТКОЙ ПО ПРЕДМЕТУ

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Класс	1	2	3	4	5	6
	1А	2А	3А	4А	5А	6А
	1Б	2Б	3Б	4Б	5Б	6Б
	1В	2В	3В	4В	5В	6В
	1Г	2Г	3Г	4Г	5Г	6Г
	1Д	2Д	3Д	4Д	5Д	6Д
	1Е	2Е	3Е	4Е		
	1Ж					
Периоды	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр	Год	За все периоды	
	5 - оценка за год	4 - итоговая оценка с учетом экзамена			Построить отчет	

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Класс	1	2	3	4	5	6
	1А	2А	3А	4А	5А	6А
	1Б	2Б	3Б	4Б	5Б	6Б
	1В	2В	3В	4В	5В	6В
	1Г	2Г	3Г	4Г	5Г	6Г
	1Д	2Д	3Д	4Д	5Д	6Д
	1Е	2Е	3Е	4Е		
	1Ж					
Периоды	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр	Год	За все периоды	
	5 - оценка за год	4 - итоговая оценка с учетом экзамена			Построить отчет	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «+1» балл (годовая отметка выше отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «+2» балла (годовая отметка выше отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «+3» балла (годовая отметка выше отметки за ВПР)
Биология	6А	11	13	2
Биология	6В	3	20	6

Предмет	Класс	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «-1» балл (годовая отметка ниже отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «- 2» балла (годовая отметка ниже отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «- 3» балла (годовая отметка ниже отметки за ВПР)
Биология	6А	0	0	0
Биология	6В	0	0	0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Биология	География
1		5	5	5
2		5	5	5
3		5	5	5
4		5	4	5
5		4	5	5
6		4	5	5
7		4	4	4
8		5	5	5
9		5	5	5
10		4	5	5
11		5	5	5
12		5	4	5
13		5	4	5
14		5	5	5
15		4	4	5
16		4	5	5
17		5	5	5
18		5	5	5
19		4	5	5
20		5	5	5
21		4	4	4
22		5	5	5
23		5	5	5
24		-	4	4
25		5	5	5
26		4	4	5
27		3	4	5
28		5	5	5
29		4	4	5
30		4	4	5
31		4	4	5
32		5	4	5
33		5	5	5
34		4	4	5
35		4	5	4
36		5	5	5
37		4	4	5
Средний балл по предмету		4,53	4,59	4,89

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Биология	География
1		4	5	5
2		4	5	5
3		4	5	5
4		4	4	5
5		5	5	5
6		4	5	5
7		4	5	5
8		3	5	4
9		4	5	5
10		3	4	5
11		4	5	5
12		3	4	5
13		4	5	5
14		4	5	5
15		4	5	5
16		4	5	5
17		3	4	5
18		4	5	5
19		3	4	4
20		4	5	5
21		3	4	4
22		5	5	4
23		5	5	5
24		3	4	4
25		4	5	5
26		4	5	5
27		3	5	4
28		4	4	5
29		3	4	4
30		5	5	5
31		3	4	4
32		3	4	3
33		5	5	5
34		3	4	5
35		5	5	5
Средний балл по предмету		3,83	4,66	4,71

Предмет	Класс	Средний балл за ВПР
География	9А	2,67
География	9Б	2,90
География	9В	2,82
География	9Г	2,97
Обществознание	9А	2,57
Обществознание	9Б	2,54
Обществознание	9В	2,83
Обществознание	9Г	2,86

Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Количество участников, написавших ВПР на "5"	Количество участников, написавших ВПР на "4"	Количество участников, написавших ВПР на "3"	Количество участников, написавших ВПР на "2"
География	9А	27	0	1	16	10
География	9Б	30	0	0	27	3
География	9В	28	0	0	23	5
География	9Г	29	0	4	20	5
Обществознание	9А	28	0	1	14	13
Обществознание	9Б	26	0	1	12	13
Обществознание	9В	24	1	1	15	7
Обществознание	9Г	28	0	4	16	8

Учебный год: 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 **2019/2020** 2020/2021 2021/2022

Предметы: География

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 триместр: 1 2 3

[Построить отчёт](#)

Учебный год: 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 **2019/2020** 2020/2021 2021/2022

Предметы: Обществознание

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 триместр: 1 2 3

[Построить отчёт](#)

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8-А	1-й триместр	36	2	18	15	0	1	0	0	0	0	3,53	97,22	55,56	52,75
	2-й триместр	36	4	16	16	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	55,56	55,56
	3-й триместр	36	14	14	6	2	0	0	0	0	0	4,11	94,44	77,78	70,67
	Год	36	4	20	12	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	66,67	58,67
8-Б	1-й триместр	34	0	10	22	2	0	0	0	0	0	3,24	94,12	29,41	43,06
	2-й триместр	33	1	10	21	1	0	0	0	0	0	3,33	96,97	33,33	45,82
	3-й триместр	33	3	19	11	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	66,67	57,94
	Год	33	1	11	21	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	36,36	47,27
8-В	1-й триместр	33	8	16	9	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	72,73	65,09
	2-й триместр	33	3	17	13	0	0	0	0	0	0	3,70	100,0	60,61	56,24
	3-й триместр	33	14	14	5	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	84,85	75,03
	Год	33	8	17	8	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,76	65,94
8-Г	1-й триместр	35	8	20	7	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	80,0	66,63
	2-й триместр	35	5	23	7	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	80,0	63,54
	3-й триместр	35	21	12	2	0	0	0	0	0	0	4,54	100,0	94,29	84,00
	Год	35	10	20	5	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,29

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8-А	1-й триместр	36	2	15	17	2	0	0	0	0	0	3,47	94,44	47,22	50,11
	2-й триместр	36	1	18	16	1	0	0	0	0	0	3,53	97,22	52,78	51,22
	3-й триместр	36	21	11	3	1	0	0	0	0	0	4,44	97,22	88,89	81,33
	Год	36	3	21	12	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,67
8-Б	1-й триместр	34	0	14	19	1	0	0	0	0	0	3,38	97,06	41,18	46,94
	2-й триместр	33	5	17	10	0	1	0	0	0	0	3,73	96,97	66,67	59,24
	3-й триместр	33	5	16	12	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	63,64	59,27
	Год	33	2	15	16	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	51,52	52,61
8-В	1-й триместр	33	15	15	3	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	90,91	77,82
	2-й триместр	33	15	15	3	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	90,91	77,82
	3-й триместр	33	14	14	5	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	84,85	75,03
	Год	33	15	15	3	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	90,91	77,82
8-Г	1-й триместр	35	14	18	3	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	91,43	76,00
	2-й триместр	35	17	17	1	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	97,14	80,69
	3-й триместр	35	19	16	0	0	0	0	0	0	0	4,54	100,0	100,0	83,54
	Год	35	17	18	0	0	0	0	0	0	0	4,49	100,0	100,0	81,49

РАСХОЖДЕНИЕ ОТМЕТКИ ЗА ВПР С ГОДОВОЙ ОТМЕТКОЙ ПО ПРЕДМЕТУ



Предмет	Класс	Средний балл за ВПР
География	7А	4,00
География	7Б	4,07
География	8А	3,50
География	8Б	4,12

Предмет	Класс	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «+1» балл (годовая отметка выше отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «+2» балла (годовая отметка выше отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «+3» балла (годовая отметка выше отметки за ВПР)
География	7А	0	0	0
География	7Б	2	0	0
География	8А	2	0	0
География	8Б	2	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «-1» балл (годовая отметка ниже отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «- 2» балла (годовая отметка ниже отметки за ВПР)	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет «- 3» балла (годовая отметка ниже отметки за ВПР)
География	7А	0	0	0
География	7Б	0	0	0
География	8А	1	0	0
География	8Б	0	0	0

Учебный год: 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016
2016/2017 2017/2018 2018/2019 **2019/2020** 2020/2021 2021/2022

Предметы: География

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

[Построить отчёт](#)

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6А	1-я четверть	19	5	10	4	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	78,95	67,58
	2-я четверть	19	2	11	5	1	0	0	0	0	0	3,74	94,74	68,42	57,89
	3-я четверть	20	3	10	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	65,0	59,60
	4-я четверть	20	4	11	5	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	75,0	64,20
	Год	20	4	12	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,60
6Б	1-я четверть	21	5	12	4	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	80,95	67,24
	2-я четверть	21	6	11	4	0	0	0	0	0	0	4,10	100,0	80,95	68,95
	3-я четверть	20	5	8	7	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	65,0	63,20
	4-я четверть	20	4	13	3	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	85,0	67,00
	Год	20	5	12	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	85,0	68,80
7А	1-я четверть	15	0	5	10	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	2-я четверть	15	3	5	7	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,13
	3-я четверть	14	1	4	8	1	0	0	0	0	0	3,36	92,86	35,71	47,14
	4-я четверть	14	2	4	8	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
	Год	14	2	4	8	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14
7Б	1-я четверть	23	8	14	1	0	0	0	0	0	0	4,30	100,0	95,65	75,30
	2-я четверть	23	8	12	3	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	86,96	72,87
	3-я четверть	24	6	13	5	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	79,17	67,17
	4-я четверть	24	10	13	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	95,83	77,83
	Год	24	8	16	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00

Класс	Обучающийся	Биология		История		География		Математика			Английский язык		Обществознание	
		Отметка за ВПР	Годовая отметка за 2019/20 учебный год	Отметка за ВПР	Годовая отметка за 2019/20 учебный год	Отметка за ВПР	Годовая отметка за 2019/20 учебный год	Отметка за ВПР	Годовая отметка за 2019/20 учебный год (алгебра)	Годовая отметка за 2019/20 учебный год (геометрия)	Отметка за ВПР	Годовая отметка за 2019/20 учебный год	Отметка за ВПР	Годовая отметка за 2019/20 учебный год
8А	1	3	4	-	3	3	4	3	4	4	2	4	5	4
8А	2	3	5	3	5	4	5	2	4	4	2	4	5	5
8А	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
8А	4	4	4	4	4	4	4	-	4	3	-	3	4	4
8А	5	3	5	-	3	-	3	-	5	4	-	4	4	5
8А	6	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
8А	7	5	4	-	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5
8А	8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	-	4
8А	9	3	4	4	4	-	4	3	4	4	-	4	-	3
8А	10	4	4	4	5	4	4	2	4	4	-	3	4	4
8А	11	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4
8А	12	3	4	4	4	3	4	3	4	4	-	4	4	4
8А	13	4	5	5	5	4	5	-	4	5	5	5	4	5
8А	14	4	4	-	3	4	4	-	4	4	3	4	-	3
8А	15	4	4	4	5	3	4	3	4	5	-	4	4	5
8А	16	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
8А	17	-	3	4	4	4	4	-	4	3	3	4	4	4
8А	18	4	4	5	5	5	5	-	5	4	3	5	4	5
8А	19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
8А	20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
8А	21	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4
8А	22	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5
8А	23	4	4	4	4	-	4	4	3	4	-	3	4	4
8А	24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
8А	25	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	5
8А	26	3	4	3	4	4	4	-	4	4	3	4	-	3
8А	27	4	4	5	5	-	3	-	4	3	3	5	-	4
8А	28	-	3	5	5	-	4	5	5	5	3	4	5	5
Количество "2" за ВПР		0		0		0		2			6		0	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

Учебный год: 2009/2010 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 **2019/2020** 2020/2021 2021/2022

Предметы: **Математика**

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 триместр: 1 2 3

[Построить отчёт](#)

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость								Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ					Нет оценки
6 а	1-й триместр	27	6	17	4	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	85,19	67,85
	2-й триместр	27	2	16	9	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	66,67	57,33
	3-й триместр	27	6	16	5	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	81,48	66,81
	Год	27	6	15	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,78
6 б	1-й триместр	26	7	16	3	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	88,46	70,46
	2-й триместр	25	4	17	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	84,0	65,28
	3-й триместр	25	8	14	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	88,0	72,16
	Год	25	6	16	3	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	88,0	69,28
6 в	1-й триместр	25	2	14	9	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	64,0	56,80
	2-й триместр	26	2	17	7	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	73,08	59,23
	3-й триместр	26	9	16	1	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	96,15	75,38
	Год	26	2	19	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	80,77	61,38
6 г	1-й триместр	24	4	12	8	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,67
	2-й триместр	25	3	13	9	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	64,0	58,24
	3-й триместр	25	7	9	9	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	64,0	64,00
	Год	25	5	10	10	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00
6 д	1-й триместр	27	9	16	2	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	92,59	73,93
	2-й триместр	27	7	16	4	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	85,19	69,19
	3-й триместр	27	12	14	1	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	96,30	78,96
	Год	27	7	19	1	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	96,30	72,30

Предмет	Класс	Кол-во участников	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Недостаточный (Низкий)	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Пониженный	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Базовый	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Повышенный	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Высокий
Математика	7 а	24	29	12	33	17	8
Математика	7 б	23	87	0	9	4	0
Математика	7 в	23	70	13	17	0	0
Математика	7 г	20	65	5	0	25	5
Математика	7 д	24	71	0	4	21	4

Класс	Предмет	Средний балл РДР	Средний процент выполнения РДР	Наименьший полученный балл	Количество обучающихся, получивших наименьший балл	Наибольший полученный балл	Количество обучающихся, получивших наибольший балл	Максимально возможный балл	Количество обучающихся, набравших максимальный возможный баллов
7 а	Математика	7,00	50,00	1	1	13	2	14	0
7 б	Математика	3,26	23,28	0	1	10	1	14	0
7 в	Математика	3,57	25,46	0	3	7	4	14	0
7 г	Математика	5,25	37,51	0	4	13	1	14	0
7 д	Математика	4,54	32,44	0	3	13	1	14	0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

Учебный год: 2009/2010 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 **2019/2020** 2020/2021 2021/2022

Предметы:

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 триместр: 1 2 3

[Построить отчёт](#)

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
4 а	1-й триместр	29	2	15	12	0	0	0	0	0	0	3,66	100,0	58,62	54,90
	2-й триместр	27	6	9	12	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,56
	3-й триместр	27	9	12	6	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	77,78	69,78
	Год	27	6	10	11	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	59,26	60,59
4 б	1-й триместр	26	7	14	5	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	80,77	68,31
	2-й триместр	26	6	13	7	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	73,08	64,77
	3-й триместр	26	13	9	4	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	84,62	77,69
	Год	26	8	13	5	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	80,77	69,69
4 в	1-й триместр	28	5	16	7	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	75,0	63,43
	2-й триместр	28	6	15	7	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	75,0	64,71
	3-й триместр	28	10	18	0	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	100,0	76,86
	Год	28	7	15	6	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	78,57	67,00
4 г	1-й триместр	27	10	14	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	88,89	74,22
	2-й триместр	27	8	15	4	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	85,19	70,52
	3-й триместр	27	12	14	1	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	96,30	78,96
	Год	27	10	14	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	88,89	74,22
4 д	1-й триместр	25	7	12	6	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	76,0	67,36
	2-й триместр	24	6	12	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	3-й триместр	24	8	12	4	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	83,33	71,33
	Год	24	6	13	5	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	79,17	67,17
4 е	1-й триместр	29	8	18	3	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	89,66	71,03
	2-й триместр	29	10	16	3	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	89,66	73,52
	3-й триместр	29	13	15	1	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	96,55	79,17
	Год	29	10	17	2	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	93,10	74,48

Предмет	Класс	Кол-во участников	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Недостаточный (Низкий)	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Пониженный	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Базовый	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Повышенный	Доля (%) обучающихся, выполнивших на уровень Высокий
Русский язык	5 а	22	63,6	27,3	9,1	0	0
Русский язык	5 б	24	45,8	25	29,2	0	0
Русский язык	5 в	25	44	32	24	0	0
Русский язык	5 г	24	20,8	45,8	33,3	0	0
Русский язык	5 д	24	25	45,8	29,2	0	0
Русский язык	5 е	21	52,4	33,3	14,3	0	0

Итоговые оценки	Алгебра	Биология	Второй иностранный язык (французский)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1 четверть	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
2 четверть	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
3 четверть	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
4 четверть	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
Год	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
Экзамен	3					-	-						4	-				

Итоговые оценки	Алгебра	Биология	Второй иностранный язык (французский)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1 четверть	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
2 четверть	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4
3 четверть	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
4 четверть	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4
Год	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
Экзамен	3					-	-						4	-				

Итоговые оценки	Алгебра	Биология	Второй иностранный язык (французский)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1 четверть	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
2 четверть	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5
3 четверть	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
4 четверть	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
Год	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
Экзамен	3					-	-						4	-				

Итоговые оценки	Алгебра	Биология	Второй иностранный язык (французский)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1 четверть	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
2 четверть	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
3 четверть	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
4 четверть	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Год	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Экзамен	4					-	-						5	-				

Итоговые оценки	Алгебра	Биология	Второй иностранный язык (французский)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1 четверть	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	5	3	5	4
2 четверть	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	5	3
3 четверть	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	5	3	4	4
4 четверть	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4	5	4
Год	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	5	3	5	4
Экзамен	4					-	-						5	-				

Итоговые оценки	Алгебра	Биология	Второй иностранный язык (французский)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1 четверть	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	5	3	4	4
2 четверть	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	3	3
3 четверть	3	4	3	3	3	4	5	5	3	4	5	3	3	3	5	3	4	3
4 четверть	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3
Год	3	4	3	3	3	4	4	5	3	4	5	3	3	3	5	3	3	3
Экзамен	3					-	-						4	-				

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11, 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД



Класс	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету	Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Доля (%) выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Кол-во выпускников, набравших 71-80 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 71-80 баллов	Кол-во выпускников, набравших 81 - 90 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 81 - 90 баллов	Кол-во выпускников, набравших 91 - 99 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 91 - 99 баллов	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 100 баллов	Средний балл за ЕГЭ по предмету			
														Класс	ОО	Муниципалитет	Регион
11А	Английский язык	4	17,39	0	0,00	0	0,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	68,00	68,00	72,82	74,91
11А	Биология	1	4,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	57,00	57,00	49,73	51,13
11А	География	2	8,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56,00	56,00	56,00	59,63
11А	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	4,35	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14,00	14,00	62,13	63,79
11А	История	5	21,74	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	44,60	44,60	55,76	59,76
11А	Литература	4	17,39	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56,50	56,50	69,55	69,58
11А	Математика профильная	8	34,78	0	0,00	1	12,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00	54,88	54,88	52,73	55,43
11А	Обществознание	13	56,52	6	46,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	45,85	45,85	53,02	56,19
11А	Русский язык	23	100,00	0	0,00	8	34,78	1	4,35	1	4,35	0	0,00	65,78	65,78	71,87	73,26
11А	Физика	4	17,39	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	62,25	62,25	58,27	60,07
11А	Химия	1	4,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	52,00	52,00	55,99	56,73

Учебный год: 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 **2020/2021** 2021/2022

Предметы:

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

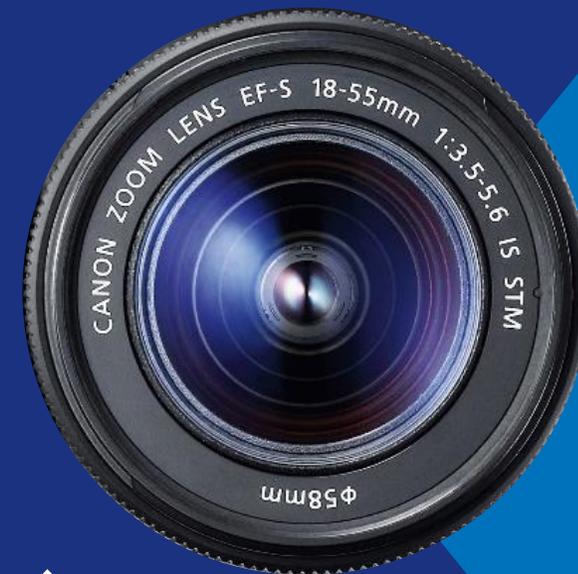
[Построить отчет](#)

Класс	Период	Обучающихся	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)		
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки						
11	1-й семестр	23	19	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	95,65	92,52
	2-й семестр	23	13	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	91,30	81,91
	Год	23	14	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	95,65	84,70

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВСОКО



Механизмы обеспечения объективности внутренней оценки



1

2

3

4

5

Единство требований к результатам

Инструментарий внешней оценки

Технологии проведения независимой оценки

Технологии независимой оценки при проверке и обработке результатов

Сравнение с результатами региона, муниципалитета, города