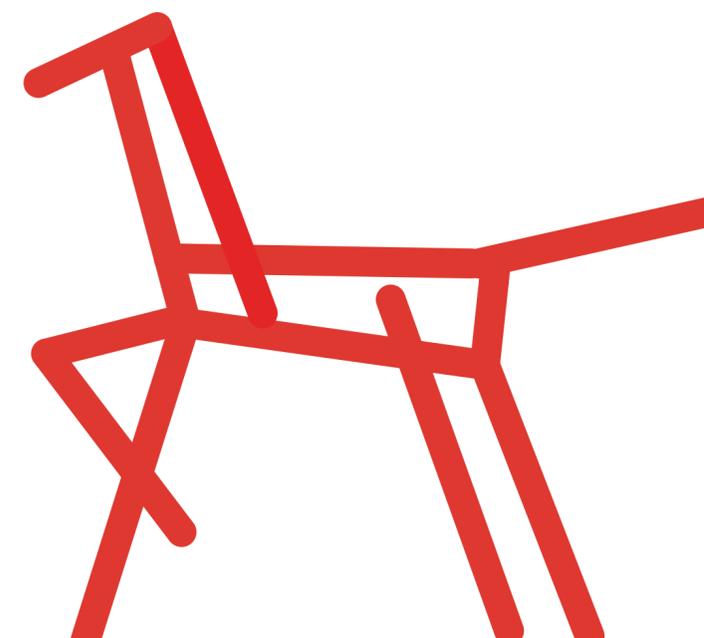


МЕТЛИК ИГОРЬ ВИТАЛЬЕВИЧ —
главный научный сотрудник, доктор пед.наук

ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ВОСПИТАНИЕ. БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ ВОСПИТАНИЯ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Воспитание. Основы

- Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных **ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
- Источником базовых российских ценностей является **духовная культура многонационального народа России**
- Базовые российские ценности, нормы, положения Конституции Российской Федерации — единственное легитимное **инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования**

Базовые российские ценности в системе воспитания и образования

(ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРАТЕГИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принципы государственной политики в образовании (статья 3.1):

...приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Основные направления развития воспитания (п. III.2).

Гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание

Базовые российские ценности в системе воспитания и образования

(ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРАТЕГИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Российские базовые духовно-нравственные и культурно-исторические ценности.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности (п. 91)

Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы

Личностные результаты освоения образовательных программ

Воспитательное содержание образовательных программ

Целевые разделы примерных программ воспитания в образовательных организациях

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, человечество, наука, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа

Понятие и характеристика базовых российских ценностей

**ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ –
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2020)**

Базовые российские национальные ценности в программировании воспитательной деятельности, воспитания обучающихся

Ценностные ориентиры результатов воспитания в примерных рабочих программах воспитания ИИДСВ РАО

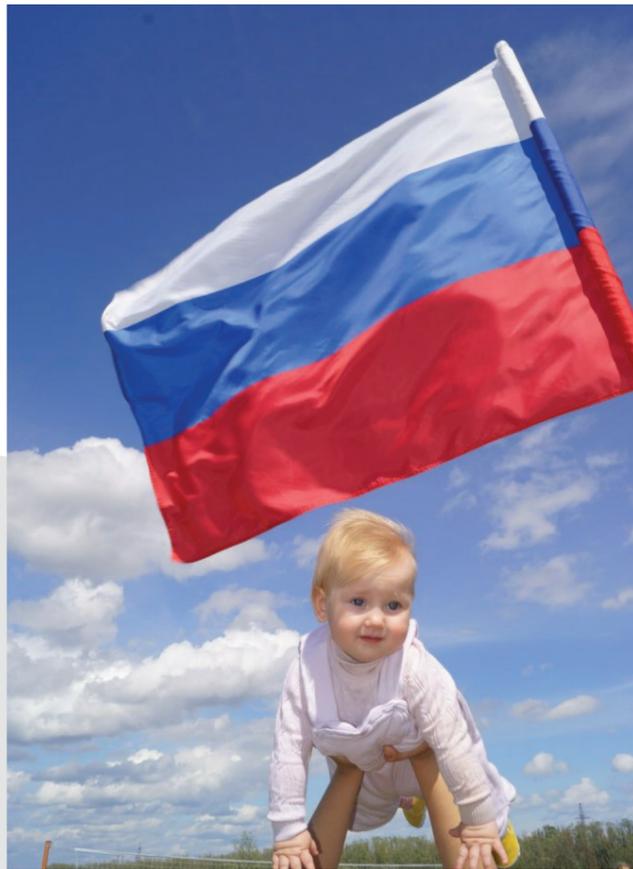


Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)

конституционные нормы и ценности

ЧЕЛОВЕК



- Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
- Жизнь. Здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
- Честь, доброе имя. Достоинство личности. Личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна.
- Знания, образование, право на бесплатное образование.
- Свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, мирных собраний и шествий, охрана интеллектуальной собственности.
- Трудолюбие, уважение к труду, безопасный труд, пенсионное обеспечение, наследование имущества.
- Свобода хозяйствования, частной собственности, конкуренции.
- Уважение к старшим, к семье, своему народу, российскому обществу, Российскому государству, согражданам, соотечественникам.
- Нравственная и правовая ответственность. Защита своих прав в суде.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)

конституционные нормы и ценности

СЕМЬЯ



- Брак как союз мужчины и женщины для создания семьи. Защита института брака как союза мужчины и женщины.
- Родители, любовь и уважение детьми своих родителей.
- Дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье.
- Любовь и забота взрослых детей о нуждающихся в помощи родителях. Создание условий для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях.
- Преимущественное право родителей на воспитание своих детей.
- Приоритет семейного воспитания.
- Ответственность родителей за своих детей, получение ими общего образования.
- Родной дом. Традиционные семейные ценности, их сохранение, защита. Традиции своей семьи, рода, родственники.
- Защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности

НАРОД



- Свой народ и другие народы в России. Этническая, национальная принадлежность (идентичность). Патриотизм народов России.
- Родной язык. Духовная и материальная культура народов, национальных общин в России, её уважение, защита, развитие.
- Герои, святыни, памятные места, историческое и культурное наследие народов России. Уважение памяти предков.
- Культурная самобытность всех народов и этнических общностей в России, сохранение этнокультурного и языкового многообразия.
- Вклад народов, национальных общин в России в российскую культуру, в мировую культуру.
- Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов.
- Русский язык как язык государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности

НАРОД РОССИИ (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО)



- Российское общество (народ России), его тысячелетняя история.
- Общероссийская культурная принадлежность (идентичность): сознание принадлежности к народу России, российскому обществу в настоящем, связи с народом России в прошлом.
- Историческое единство народа России, общность исторической судьбы. Память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
- Многообразии народа России, российского общества (народы, национальные общины, религии, культуры).
- Безопасность, защита российского общества, народа России.
- Память защитников Отечества, подвигов героев Отечества. Сохранение и защита исторической правды.
- Соотечественники, их поддержка, защита их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности

НАРОД РОССИИ (РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО)



- Уважение к старшим в обществе, людям разных народов, религий, происхождения, положения в обществе, человека труда.
- Сотрудничество и взаимопомощь, поддержка нуждающихся, экономическая, политическая и социальная солидарность.
- Свобода предпринимательства, конкуренции. Уважение права частной собственности.
- Свобода общественных объединений, мирных собраний.
- Российская культура, наука, вклад народа России, деятелей российской культуры в мировую культуру науку.
- Духовная культура, религии народов России.
- Языки народов России. Русский язык как государственный в России и язык межнационального общения.
- Многонациональный народ России — носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)

конституционные нормы и ценности

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



- Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации — многонациональный народ России
- Недопущение присвоения, захвата власти.
- Тысячелетняя история и преемственность Российского государства.
- Исторически сложившееся государственное единство.
- Гражданство Российской Федерации.
- Российская гражданская принадлежность (идентичность).
- Гражданское равноправие.
- Гражданское единство.
- Гражданское участие в управлении государством.
- Российская гражданственность, патриотизм. Сознание связи с Российским государством в прошлом, ответственность за его состояние и развитие.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



- Государственный суверенитет, суверенитет Российской Федерации.
- Территориальная целостность Российской Федерации, недопустимость отчуждения территории Российского государства.
- Государственная символика России.
- Органы государственной власти России.
- Служение Российскому государству. Военская или альтернативная гражданская служба.
- Вклад в служение государству, государственное строительство народов России. Выдающиеся государственные деятели России.
- Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан.

Базовые ценности российского общества

Российские базовые (национальные, гражданские)

конституционные нормы и ценности

ПРИРОДА



- Зависимость жизни и благополучия человека, народа, человечества от природы.
- Ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями.
- Сохранение, защита, восстановление природы.
- Бережливость в использовании природных богатств, ресурсов.
- Развитие экологического образования, воспитания экологической культуры.
- Создание благоприятных условий жизнедеятельности, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
- Сохранение уникального природного и биологического многообразия России, ответственное отношение к животным.

Базовые ценности российского общества

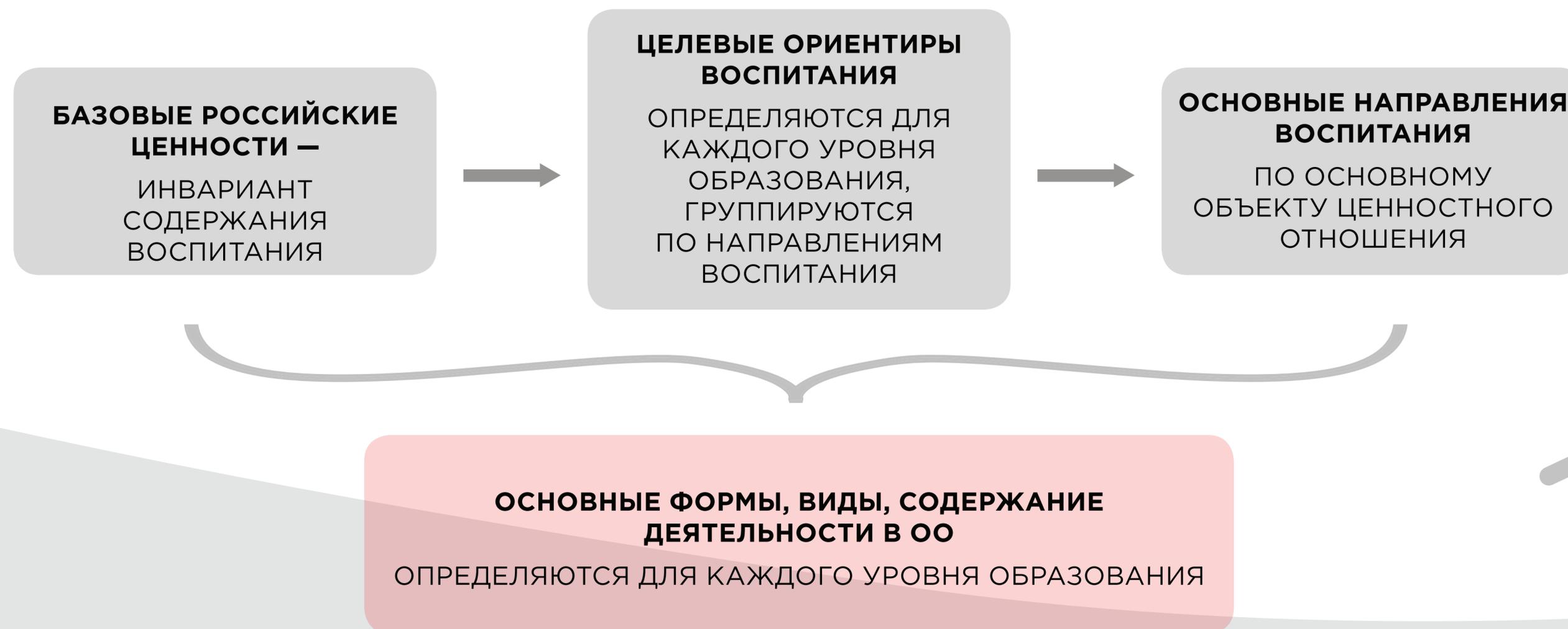
Российские базовые (национальные, гражданские)
конституционные нормы и ценности

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО



- Равноправие и взаимное уважение народов, государств в мировом сообществе.
- Невмешательство во внутренние дела государств.
- Сотрудничество между государствами.
- Мировая культура, мировое культурное наследие.
- Роль России в сохранении мира, безопасности в человечестве, мировом сообществе

Базовые ценности российского общества: основные формы, виды, содержание деятельности



Базовые ценности российского общества: уклад

УКЛАД

общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции субъекта Российской Федерации и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду деятельности и учитывающий социокультурный контекст

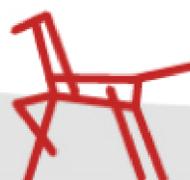
Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик



Базовые российские ценности в примерных рабочих программах воспитания ИИДСВ РАО

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ДЕТСКИЕ САДЫ



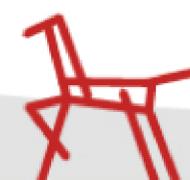
Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

ШКОЛЫ



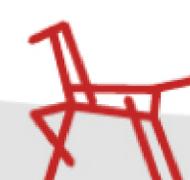
Программа воспитания для общеобразовательных организаций

КОЛЛЕДЖИ



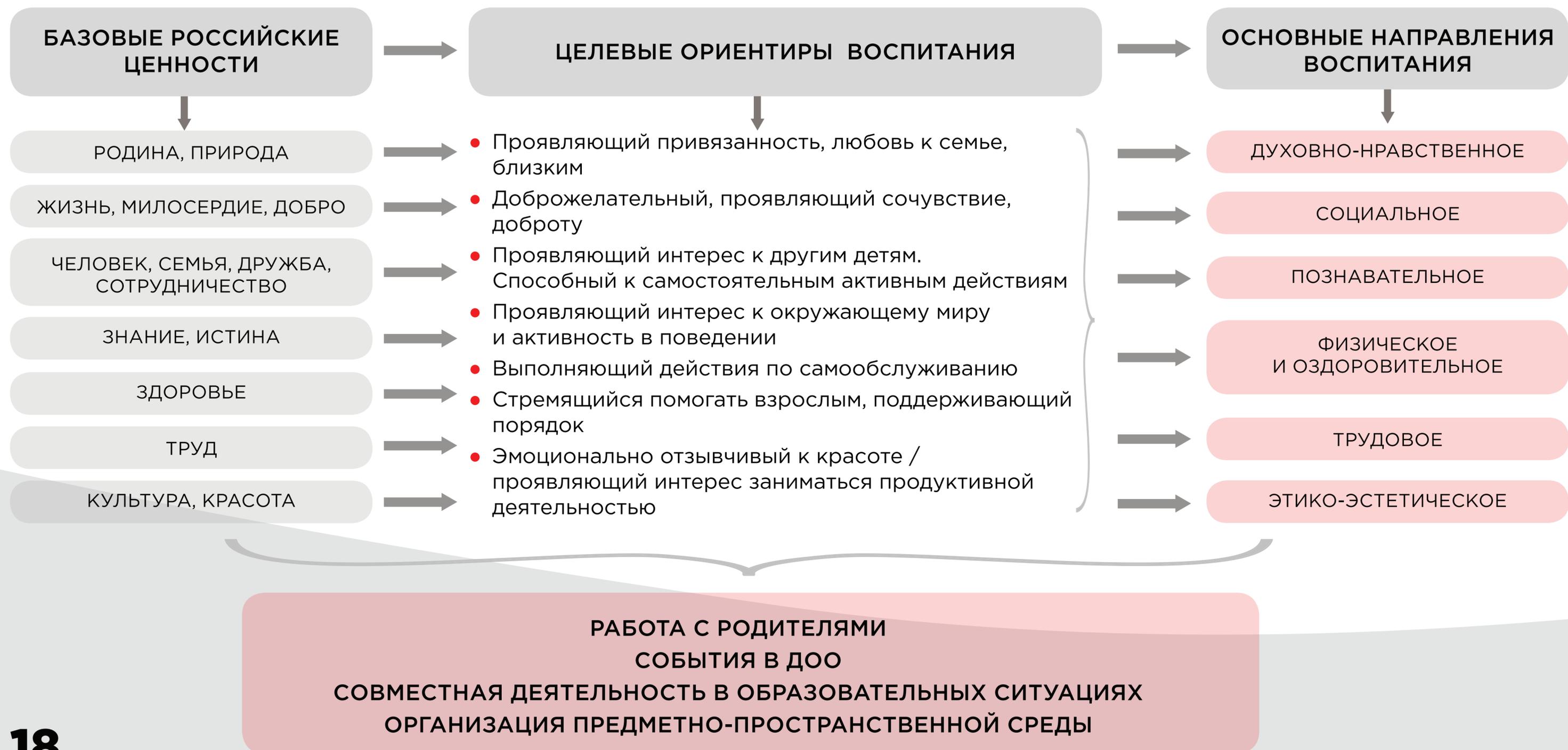
Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



Примерный календарь воспитательной работы

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: дошкольное общее образование. Примерная рабочая программа воспитания в ДОО



Результаты воспитания. Школа

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ВИДЕ
ОБОБЩЕННЫХ «ПОРТРЕТОВ
ВЫПУСКНИКА»
НА УРОВНЯХ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРЕЕМСТВЕННО
С ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ

В соответствии с обновлением, развитием российских базовых ценностей, нормативно-правовой базы воспитания, общего образования:

- принятие изменений в Конституцию Российской Федерации (2020);
- принятие соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2020 — 2021 гг.);
- утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (2021)

Результаты воспитания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
- Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам
- Сознательный свою принадлежность к общности граждан России;
- Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства
- Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников отечества, проявляющий к ним уважение

Результаты воспитания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУДОВОЕ



- Сознаний ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- Проявляющий интерес к разным профессиям

Результаты воспитания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЕ БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ



- Сознający свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Преимственность результатов воспитания по уровням общего образования. Школа

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 ЛЕТ)

- Сознаний свою принадлежность к общности граждан России
- Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (15-16 ЛЕТ)

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе
- Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (17-18 ЛЕТ)

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Преимственность результатов воспитания по уровням общего образования. Школа

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 ЛЕТ)

- Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности)
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (15-16 ЛЕТ)

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (17-18 ЛЕТ)

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности
- Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

Основные формы и виды деятельности: школа

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ

Школьный урок

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Классное руководство

Внеурочная деятельность

Организация предметно-пространственной среды

Работа с родителями

Самоуправление

Профилактика
и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

ДЕТСКИЕ
ШКОЛЬНЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ

ДЕТСКИЕ
МЕДИА

СПОРТИВНЫЙ
КЛУБ

ШКОЛЬНЫЙ
ТЕАТР

...

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНО



ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ