

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №62 города Тюмени**

Модель открытого информационного пространства городской школы

Авторы:

Панина О.З., директор

Иванова Г.А., заместитель директора по УВР

Степанова Е.В., заместитель директора УВР

20.05.2020

Майские указы 2018

образование :: ключевые точки

7 мая 2018 года Владимир Путин формализовал задачи, которые он поставил в своем послании Федеральному собранию в марте в виде «новых майских указов».

Документ содержит 12 приоритетных проектов. Они описаны в виде целей и задач, которые правительство должно в ближайшие полгода детализировать. Проекты касаются демографии, здравоохранения, жилья, экологии, науки, цифровой экономики, культуры, малого бизнеса и ряд других сфер. Одной из ключевых сфер стало образование.



Цель 01
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Цель 02
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи



внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения **предметной области «Технология»**



создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития **способностей и талантов у детей и молодёжи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими



внедрение национальной **системы профессионального роста** педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций



формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



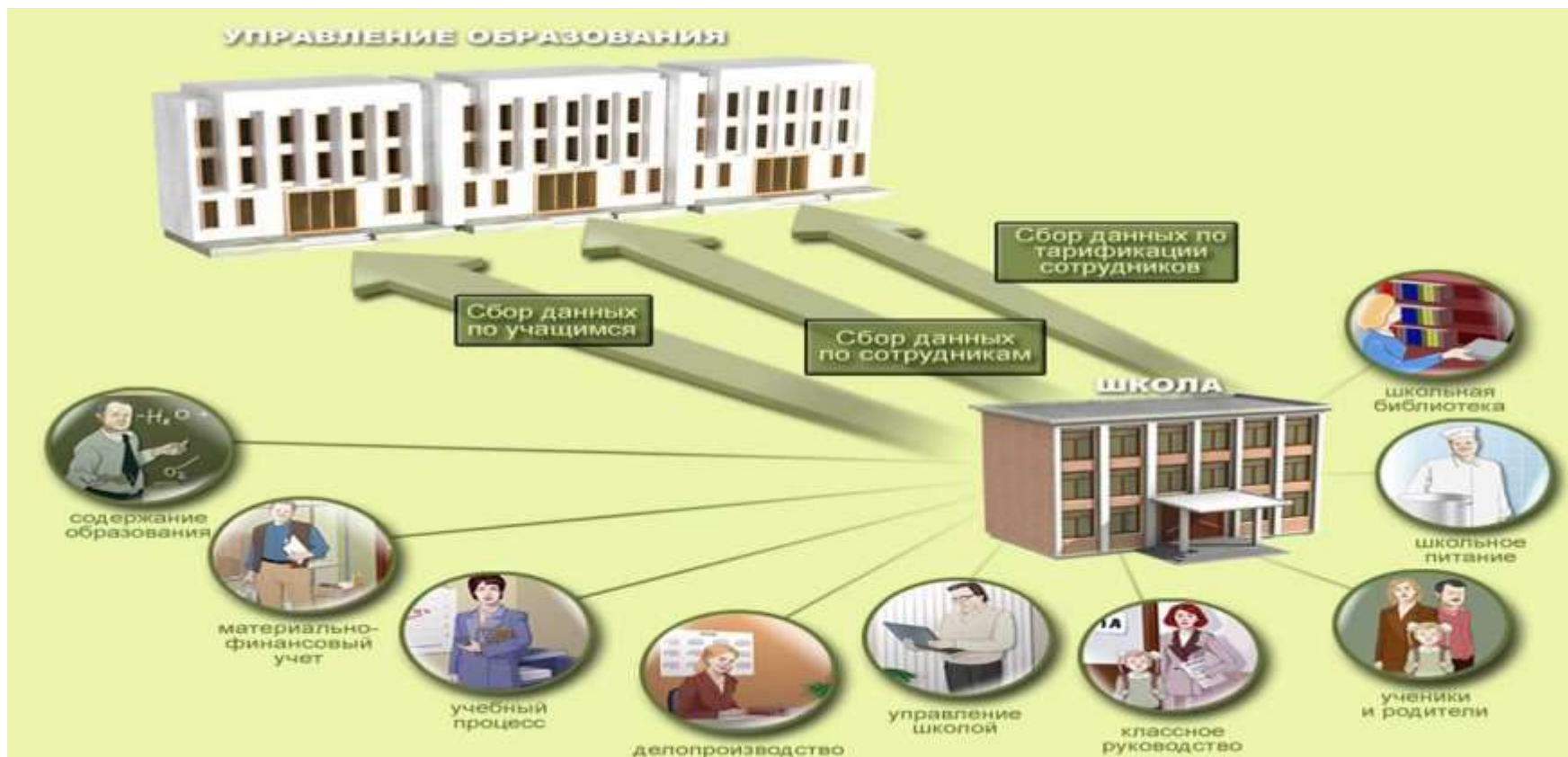
создание условий для развития наставничества, **поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)



увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

Открытое информационное пространство школы

система, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы; обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен между участниками образовательного процесса



Актуальность



Рост информационных потоков

Принятие оптимальных управленческих решений в современной ситуации при стандартной механической обработке данных

Оперативный анализ ситуации в целях своевременной корректировки возникающих задач

Требования вышестоящих организаций подавать отчёты в электронном виде с соблюдением нормативных требований

Реализация национального проекта «Образование»

Выполнение требований ФГОС

SWOT - Анализ

Сильные стороны

| Материально-технические условия | Кадровые условия | Информационные условия |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Локальная сеть;• Все кабинеты оснащены компьютером и интернетом;• Количество учащихся, приходящихся на один компьютер - 7 человек;• Интерактивные доски, приставки и комплексы – 33 шт.;• Принтеры – 15 шт., МФУ - 50 шт.;• Цифровой микроскоп – 15 шт.;• Цифровые видеокамеры - 2 шт., фотоаппарат 3шт.;• Стационарный компьютерный класс – 2 ;• Мобильный компьютерный класс - 8 шт.;• Лингофонный кабинет – 1шт.;• Система голосования;• Интерактивные глобусы – 9шт.;• 3-D принтер - 1шт., 3-D ручки- 30шт.;• Графические планшеты – 30шт.;• Документ-камеры – 10шт.;• Лаборатория «Архимед»- 3шт.;• Класс- комплект учебно-лабораторный (Науколаб);• Кабинет робототехники - 1. | <ul style="list-style-type: none">• 100% учителей, ИКТ-грамотные (владеющие Word, Power Point, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете);• 10% учителей имеют личные сайты;• 100% учителей приняли проводят дистанционное обучение на платформах «Я-класс», «Учи.ru»;• 59% учителей приняли участие в сетевых олимпиадах, конкурсах;• 5% Осуществляется сетевое взаимодействие учителями физики, химии и английского языка с учителями школ города Тюмени в режиме он-лайн. | <ul style="list-style-type: none">• Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в РФ» (http://schooltmn62.ru) ;• Использование электронного журнала и электронного дневника (https://school.tls.72to.ru/);• Библиотека оснащена электронными образовательными ресурсами;• Ежеквартально выходит школьная электронная газета «Флешка»;• Реализуется программа медийно-информационно грамотный человек «Это-Я». |

Слабые стороны

- Учителя не используются все возможности интерактивных досок (анализ посещённых уроков);
- 45% учителей не умеют работать с электронными таблицам Excel и базами данных;
- Вследствие ошибки при монтаже локальная сеть работает не во всех кабинетах;
- Нет опыта создания собственных Интернет-проектов;
- Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов (анализ посещённых уроков);
- Не используются все возможности для индивидуального обучения;
- Система дистанционного обучения организована только в период карантина и требует доработки;
- Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.

Цель:

разработка и внедрение модели открытого информационного пространства школы как условие обеспечения доступности и качества образования, предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обмена всесторонней своевременной информацией

Задачи:

Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий и совершенствование открытого информационного пространства школы

Развивать медиакультуру и повышать ИКТ-компетентности педагогических работников и создать условия для самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся

Создать единую для всей школы базу данных , содержащую информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса

Использовать информационные технологии и цифровые ресурсы в урочной и внеурочной деятельности

Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей общественности, специалистов органов управления в сфере образования

Организовать сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями



Организационно-
управленческий
компонент

Технологический
компонент

Модель открытого
информационного пространства
MAOU СОШ № 62 города Тюмени

Методический
компонент

Образовательный
компонент

Риски

Пути преодоления

1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения, нарушение осанки).

Выполнение требований СанПин по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах.
Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК.

2. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

Популяризация знаний в области ИКТ.

3. Недостаточное финансирования для постоянного технико-технологического сопровождения педагогов и учащихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета.

Участие в конкурсах и грантовых проектах.

4. Недостаточная мотивация учителей.

Проведение семинаров, мастер-классов по обмену опытом;
Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;
Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;
Система стимулирующих поощрений и доплат.

Этапы реализации проекта

| | |
|--|---|
| <p>I этап – подготовительный (аналитический) 2020 - 2021 гг.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Диагностические исследования, формирование модели открытого информационного пространства школы;✓ Формирование пакета нормативных документов;✓ Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ;✓ Оценка ИКТ - компетентности обучающихся;✓ Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий;✓ Формирование и развитие медиакультуры всех участников образовательного процесса;✓ Расширение системы договорных отношений между школой и её предполагаемыми социальными партнерами. |
| <p>II этап – основной 2021-2022 гг.</p> | <p>Внедрение модели открытого информационного пространства школы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Развитие информационно-управленческой структуры;✓ Создание условий непрерывного профессионального образования педагогов;✓ развитие информационного пространства школы;✓ Сохранение условий здорового образа жизни;✓ Корректировка воспитательной системы и системы дополнительного образования;✓ Создание системы работы с родителями. |
| <p>III этап –итоговый (рефлексивно- обобщающий) 2022-2023 гг.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей, социальных партнеров и результатов деятельности по созданию «цифровой школы»;✓ Определение перспектив дальнейшего развития. |

Функционирующая в соответствии с моделью информационно-образовательная среда «цифровая школа»



Появление новых образовательных результатов и повышение мотивации учащихся к обучению

Ожидаемые результаты



Признание МАОУ СОШ №62 и отдельных педагогов в профессиональном сообществе как школы, активно использующей ИКТ в управлении и образовательном процессе



Увеличение доли родителей, участвующих в проектах (в том числе с использованием ИКТ технологий), реализуемых школой



Показатели результативности внедрения организационно - управленческого компонента модели

| Показатели | Критерий результативности |
|---|--|
| 1. Разработано нормативно-правовое обеспечение о внутришкольной системе информационного обмена | Разработаны, приняты и введены в действие локальные акты, приказы и распоряжения |
| 2. Стандартизация форм всех документов | Разработаны и используются 100% учителей шаблоны отчётов, заявки, формы для заполнения |
| 3. Повышение уровня взаимодействия между участниками образовательного процесса с использованием ИКТ | Повышение уровня взаимодействия: Администрация – педагоги до 80% Педагоги – педагоги до 100% Педагоги – учащиеся до 70% Педагоги – родители до 50% |
| 4. Уровень принятия использования новых организационно-управленческих технологий на базе ИКТ среди учителей | Учителя –100% |
| 5. Соблюдение действующего законодательства, в том числе, в области использования ИКТ | Исполнение законов - 100% |

Показатели результативности внедрения методического компонента модели

| Показатели | Критерии результативности |
|---|--|
| 1. Изменение профпозиции педагогов | 100 % вовлеченность всех педагогов школы |
| 2. Обучение педагогов по программе «Дистанционное обучение» | 100 % вовлеченность всех педагогов школы |
| 3. Создание системы сетевого консультирования педагогов по работе с интернет- ресурсами | 100 % вовлеченность всех педагогов школы |
| 4. Участие педагогов во всех рейтинговых мероприятиях | 100 % вовлеченность всех педагогов школы |
| 5. Участие учителей совместно с учащимися в предметных и межпредметных проектах | 100 % вовлеченность всех педагогов школы |
| 6. Освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий | 100 % вовлеченность всех педагогов школы |
| 7. Проведение виртуальных педагогических советов и методических семинаров | 100 % вовлеченность всех педагогов школы |

Показатели результативности внедрения образовательного компонента модели

| Показатели | Критерии результативности |
|---|---|
| 1. Участие обучающихся в проектной деятельности школы | 1 ученик – 1 проект |
| 2. Создание электронного контента по всем учебным предметам и размещение в сетевых папках файлового хранилища. | Создание электронных версий наиболее часто запрашиваемого контента |
| 3. Появление у учащихся новых образовательных результатов, в том числе повышение ИКТ-компетентности | Положительная динамика повышения качества образования учащихся |
| 4. Дистанционное обучение | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация |
| 5. Развитие издательской деятельности школы | Выход школьной газеты – 1 раз в месяц |
| 6. Создание медиа-центра школы | Выпуск школьных новостей 1 раз в месяц |
| 7. Разработка программы просветительских мероприятий по обеспечению безопасной работы в Интернете учащихся, родителей | Программа разработана и реализуется. |
| 8. Привлечение заинтересованных родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, в том числе дистанционных. | Положительная динамика увеличение доли родителей (законных представителей) на мероприятиях. |

Показатели результативности внедрения технического компонента модели

| Показатели | Критерии результативности |
|--|---|
| 1. Использование в урочной деятельности мобильного компьютерного класса всеми заинтересованными педагогами | До 50% педагогов во внеурочной деятельности – до 30% педагогов |
| 2. Техническая поддержка педагогов при проведении уроков с использованием мобильной техники | Техническая поддержка оказывается 100% педагогов, которые обратились за помощью |
| 3. Непрерывная модернизация технических средств обучения | Запланировано выделение средств на ежегодное пополнение (замену) компьютерной техники и приобретение программного обеспечения |
| 4. Осуществление текущих работ по настройке техники, устранения неполадок | 100% интерактивной техники находится в рабочем состоянии |
| 5. Повышение количества просмотров школьного сайта, организация работы по привлечению новых пользователей | Положительная динамика пользователей сайта |
| 6. Информационная открытость образовательного учреждения | Вход во все цифровые зоны школы с главной страницы официального школьного сайта. Ежедневное обновление на сайте актуальной информации |