

# Материалы для оценки функциональной грамотности школьников

Федеральный институт педагогических измерений  
Институт стратегии развития образования (ИНСТРАО)

[БАНК ЗАДАНИЙ](#)

[БАНК ЗАДАНИЙ](#)

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление

## Читательская грамотность

Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО	Уровень ООО	<a href="#">Основные подходы к оценке учеников основной школы</a>
	5-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
	7-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
Банк заданий ИНСТРАО	5-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	6-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	7-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	8-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	9-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
<b>PISA-2018, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>
<b>PISA-2019, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>
<b>PISA-2020, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>

## Математическая грамотность

<b>Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО</b>	Уровень ООО	<a href="#">Основные подходы к оценке учеников основной школы</a>
	5-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
	7-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
<b>Банк заданий ИНСТРАО</b>	5-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	6-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	7-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	8-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	9-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
<b>PISA-2018, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>
<b>PISA-2020, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>

Естественнонаучная грамотность		
<b>Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО</b>	Уровень ООО	<a href="#">Основные подходы к оценке учеников основной школы</a>
	5-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
	7-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
<b>Банк заданий ИНСТРАО</b>	5-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	6-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
	7-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	8-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	9-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
<b>PISA-2015, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>
<b>PISA-2018, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>
<b>PISA-2020, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>
<b>Открытый банк заданий ФИПИ</b>	7-й	<a href="#">1-й вариант</a> <a href="#">2-й вариант</a>
	8-й	<a href="#">1-й вариант</a> <a href="#">2-й вариант</a>
	9-й	<a href="#">1-й вариант</a> <a href="#">2-й вариант</a>

## Финансовая грамотность

<b>Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО</b>	Уровень ООО	<a href="#">Основные подходы к оценке учеников основной школы</a>
	5-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
	7-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
<b>Банк заданий ИНСТРАО</b>	5-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	6-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	7-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	8-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	9-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
<b>PISA-2018, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>
<b>PISA-2020, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания</a>

## Глобальные компетенции

<b>Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО</b>	Уровень ООО	<a href="#">Основные подходы к оценке учеников основной школы</a>
	5-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
	7-й	<a href="#">Демоверсия работы</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a>
<b>Банк заданий ИНСТРАО</b>	5-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	6-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	7-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	8-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
	9-й	<a href="#">Задания</a> <a href="#">Характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Методические комментарии к заданиям</a>
<b>PISA-2018, открытые задания</b>	<b>15-летние школьники</b>	<a href="#">Задания</a>
<b>PISA-2015, открытые задания</b>	15-летние школьники	<a href="#">Задания по совместному решению задач PISA-2015</a>

## Креативное мышление

<b>Демоверсии проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», ИНСТРАО</b>	Уровень ООО	<u>Основные подходы к оценке учеников основной школы</u>
	5-й	<u>Демоверсия работы</u> <u>Характеристики заданий и система оценивания</u>
	7-й	<u>Демоверсия работы</u> <u>Характеристики заданий и система оценивания</u>
<b>Банк заданий ИНСТРАО</b>	5-й	<u>Задания</u> <u>Характеристики заданий и система оценивания</u> <u>Методические комментарии к заданиям</u>
	6-й	<u>Задания</u> <u>Характеристики заданий и система оценивания</u> <u>Методические комментарии к заданиям</u>
	7-й	<u>Задания</u> <u>Характеристики заданий и система оценивания</u> <u>Методические комментарии к заданиям</u>
	8-й	<u>Задания</u> <u>Характеристики заданий и система оценивания</u> <u>Методические комментарии к заданиям</u>
	9-й	<u>Задания</u> <u>Характеристики заданий и система оценивания</u> <u>Методические комментарии к заданиям</u>