

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 62 города Тюмени  
(МАОУ СОШ № 62 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим  
советом МАОУ СОШ № 62 города  
Тюмени  
Протокол от 15.04.2020 № 9

Директор  
МАОУ СОШ № 62 города Тюмени  
/ О.З. Панина  
« 15 » апреля 2020 г.  
М.п.



Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 62 города Тюмени  
за 2019 год

2019 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 города Тюмени (МАОУ СОШ № 62 города Тюмени)
Руководитель	Панина Ольга Забиюловна
Адрес места нахождения	625022, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Газовиков, 3а
Телефон, факс	8(3452) 25-48-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola62@rambler.ru">shkola62@rambler.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	30.09.1988
Лицензия	Регистрационный № 001 от 15.01.2015, серия 72 Л 01 № 0001045
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №204 от 11.12.2015, серия 72 А 01 №0000459

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №62 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

## 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования), предусматривает выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) профиля обучения: универсальный; физико-математический; социально – экономический.

### 3.2. Структура классов

Параметры	Уровень образования			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по Учреждению
Общее количество классов/средняя наполняемость. В том числе:	28/27,14	28/26,21	6/22,3	62/26,25
общеобразовательных (базового уровня)	28	28	2	58
с профильным изучением отдельных предметов (физика, математика, обществознание, экономика)	-	-	4	4

Структура классов соответствует заявленному типу и виду Учреждения. Наполняемость классов в школе соответствует допустимой норме.

### 3.3. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1260	1349	1466
	– начальная школа	562	602	658
	– основная школа	602	631	683
	– средняя школа	96	116	125
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1

	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	9	2
	– средней школе	3	1	2

Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся учреждения. С согласия родителей (законных представителей) на повторное обучение оставлены два обучающихся, которые не прошли промежуточную аттестацию и им рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

#### 4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

руководитель Учреждения - директор;

наблюдательный совет;

управляющий совет;

педагогический совет;

общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проведено 20 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  
проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

предложения руководителя муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 города Тюмени (далее – Учреждение) о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Учреждения;

предложения руководителя МАОУ СОШ № 62 города Тюмени (далее – Учреждение) о списании особо ценного движимого имущества;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проведено 14 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

вопросы по реализации Национального проекта «Образование»;

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации дополнительных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 проведено 9 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- Отчет о финансово-хозяйственной деятельности школы за 2019 г.;
- Отчет о результатах контроля за организацией и качеством школьного питания;
- Об организации патриотической работы в школе;
- О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питания учащихся в 2019-2020 учебном году.
- Рассмотрение Программы организации летнего отдыха и занятости для обучающихся МАОУ СОШ № 62 города Тюмени;
- Анализ успеваемости обучающихся за 1, 2 полугодие;
- О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе;
- О подготовке к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов;
- О проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- О незаконном сборе денежных средств и о мерах по соблюдению действующего законодательства при предоставлении общедоступного бесплатного образования;
- О деятельности школы по противодействию коррупции;
- Об организации внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках реализации ФГОС;
- Об организации платных дополнительных услуг;
- Рассмотрение учебного плана МАОУ СОШ № 62 города Тюмени на 2018-2019 учебный год;
- О режиме работы школы в 2019-2020 учебном году;
- О подготовке школы к празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне;
- О подготовке и проведении праздника «Последний звонок»;
- О социально-значимой деятельности в летний период и трудоустройстве несовершеннолетних;
- О проведении выпускных вечеров;
- Об организации досуговой деятельности школьников в летние каникулы;
- Организация досуговой деятельности обучающихся в осенние каникулы;
- Об организации досуговой деятельности школьников в зимние каникулы;
- Об организации профилактической работы в школе;
- Об организации работы по предупреждению ДТП;
- Об организации деятельности школы по профилактике употребления ПАВ;
- Об участии школы в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;

- Об организации работы ДНД;
- О подготовке к новогодним праздникам;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- О рассмотрении порядка использования персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в «Интернет».

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	151	151	100	94	62,5	19	12,5	0	0	0	0	0	0
3	180	179	99,4	111	61,6	15	8,3	1	0,5	1	0,5	0	0
4	150	150	100	82	54,6	14	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого	481	480	99,8	287	59,7	48	10,0	1	0,02	1	0,02	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» вырос на 5,9 процента (в 2018 году был 63,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	155	150	96,8	70	45,2	8	5,16	5	5,16	0	0	0	0
6	148	147	99,3	70	47,3	11	7,43	1	0,67	0	0	0	0
7	130	130	100	51	39,2	7	5,38	0	0	0	0	0	0
8	135	130	96,3	41	30,4	3	2,22	5	3,7	0	0	0	0
9	142	141	99,3	41	28,9	2	1,40	1	0,7	1	0,7	0	0
Итого													
	710	698	98,33	273	38,4	31	4,36	12	1,67	1	0,7	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» вырос на 2,52 процента (в 2018 году был 40,24%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	64	62	96,87	19	29,68	1	1,56	2	3,12	0	0	0	0
11	66	63	95,45	27	40,90	4	6,06	0	0	0	0	0	0
Итого	130	127	97,69	46	35,38	5	3,84	2	3,12	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» вырос на 11,3 процента (в 2018 году был 27,8%).

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году все выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по программам основного общего образования сдавали 114 человек, в том числе 1 человек, обучающийся в форме семейного образования. Один



обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика).

### Динамика результатов ГИА учащихся 9-х классов

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 Учебный год	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
Русский язык	100	61,60	100	56,69	99,1	59,8
Математика	95,61	57,89	100	83,46	99,1	75
Иностранный язык						
Английский язык	100	66	100	88,9	100	100
Французский язык	100	0	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	100	0	0	0
Биология	100	31,7	100	66,7	100	70,3
География	92,8	60,7	98,2	70,9	97,5	60
Информатика	100	46,1	100	80,9	100	64
История	100	50	100	66,7	100	66,7
Литература	100	66,6	100	50	100	16,7
Обществознание	100	41,3	100	48,9	98,8	44,6
Физика	100	25,0	100	82,8	100	82,4
Химия	100	71,4	100	83,3	100	100

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 113 девятиклассников (в том числе 1 ученик, обучавшийся в форме семейного образования). Один выпускник не справился с государственной итоговой аттестацией по четырем предметам (русскому языку, математике, географии, обществознанию).

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по русскому языку и математике уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 0,9, так как один человек не прошел ГИА и будет проходить в 2020г.;

- по русскому языку качество прохождения ОГЭ повысилось на 3,1%,

- наблюдается увеличение доли обучающихся сдавших ОГЭ на «4», «5» по русскому языку, английскому языку, биологии, химии;

- стабильно высокие результаты сдачи ОГЭ наблюдаются по истории и физике.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах обучалось 55 человек, из них 28 человек обучались в профильном физико-математическом классе и 27 человек в профильном социально-экономическом классе. Все обучающиеся допущены к ГИА и сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Экзамен по русскому языку и математике успешно сдали 100% выпускников и все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	55	-	2	63,42

Математика	55	-		47,9
Физика	10	-		52,1
Химия	3	-		39,6
Информатика	10	-		45,6
Биология	14	-	1	47,85
История	4	-		61,7
Англ. язык	1	-		76,7
Обществознание	33	-		46,79
Итого:				53,51

### Динамика результатов ЕГЭ

	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год	
	РОК	ЕГЭ	РОК	ЕГЭ	РОК	ЕГЭ
Русский язык	52,18	63	48,22	64,33	54,38	63,42
Математика (базовый уровень)	12,83	18,81	9,84	15,08	10,71	13,48
Математика (профильный уровень)	29,13	39	34,3	38,6	32,97	47,9
Иностранный язык		-		84,5 (англ.яз.)		76,7 (англ. яз)
Биология		46,47		40,73		47,85
География		52		61		52,5
Информатика		42		41		45,6
История		51		45,29		61,7
Литература		48		58,63		56
Обществознание		45		45,32		46,79
Физика		52,36		43,13		52,1
Химия		44,86		42,25		39,6

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы.

В 2019 году 3 обучающихся набрали 90–98 баллов (2 по русскому языку, 1 по биологии).

Наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по предметам:

- математика (профильный уровень)– на 9,3 балла;
- биология – на 7,12 балла;
- информатика – на 4,6 балла;
- история – на 16,41 балл;
- обществознание – на 1,47 балла;
- физика – на 8,97 балла.

В тоже время наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку, математике базового уровня, английскому языку, географии, химии;

- не справились с ЕГЭ по биологии 3 человека, по информатике 2 человека, по обществознанию 9 человек.

Это свидетельствует о случайном выборе учащимися предметов для сдачи ЕГЭ.

## 6. Оценка организации учебного процесса

6.1 Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. 6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

## 7. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	127	78	0	46	53	25	25	3	0
2018	112	77	0	35	46	30	12	1	3
2019	113	79	0	31	55	35	17	3	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное

обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	4,5 шт. ед
Педагогический персонал	107,94 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	5,25 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	2 человека
В целях установления квалификационной категории	14 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 3 педагога.

8.5. Работники, имеющие почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	0 человек
Знак отличия «Отличник народного просвещения»	3 человека
Знак отличия «Отличник физической культуры и спорта»	1 человек
Знак отличия «Почетный работник общего образования РФ»	5 человек

Имеют Почетную грамоту Минобрнауки РФ - 2 человека;

Награждены Благодарственным письмом Тюменской областной Думы - 2 человека;

Награждены Благодарственным письмом Тюменской городской Думы - 2 человека;

Награждены Благодарственным письмом Главы города Тюмени - 2 человека.

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский творческий конкурс - фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	1 человек /призер
Национальная премия в области образования	1 человек/ диплом 1 степени
День открытых дверей в рамках VIII областного форума «Большая перемена». Региональный проект «НаукоЛаб»	3 человека
День открытых дверей «Интеллектуальный EVENT #Менделеев+ в рамках «Месячника науки»	12 человек
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя в условиях реализации ФГОС	12 человек / 3диплома 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	1 человек/Диплом победителя
«Фестиваль методических идей молодых педагогов»	2 человека / 1 призер

8.8. Педагоги Учреждения активно транслируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Постоянно действующие тьюторские курсы для учителей английского языка школ города Тюмени. Педагогическая мастерская учителей английского языка МАОУ СОШ № 62 города Тюмени Григоровой Л.А., Титовой Е.М., Архиповой Н.Э по теме «Модели эффективной подготовки обучающихся к разделу «Письмо».	36
Областной августовский образовательный форум «Тюменское образование 2019»	1

Областная методическая сессия ДОНТО "Конструктор общественных практик и результатов Нацпроекта «Образование» «Старт новых достижений». Выступление по теме "Общественно-значимые практики"	1
Федеральный проект «Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка, подготовка тьютеров».	3
День открытых дверей «Интеллектуальный EVENT #Менделеев+ в рамках «Месячника науки»	12
VIII областной форум «Большая перемена»	24
Областной Марафон открытых консультаций	48
Проектно-образовательная сессия «Проектирование и реализация системы работы с высокомотивированными детьми»	4
Единый методический день «Единый речевой регламент в образовательной организации: проблемы и решения»	46
Педагогическая мастерская учителя физики и астрономии Семеновой С.П. «Современные подходы к рассмотрению сложных тем и заданий в школьном курсе астрономии». «Использование ресурсов лабораторного комплекса «Науколаб» в межпредметной интеграции».	42

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

## 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 45805 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 34660 единиц в год;

объем учебного фонда – 29776 единиц.  
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29776	29776
2	Педагогическая	1636	448
3	Художественная	12085	3145
4	Справочная	180	129
5	Языковедение, литературоведение	803	449
6	Естественно-научная	628	358
7	Техническая	492	243
8	Общественно-политическая	205	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС СОО.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

- Газета «Педсовет»;
- Газета «Последний звонок»;
- Журнал «Воспитание школьников»;

Журнал «Квант»;  
 Журнал «Классный руководитель»;  
 Журнал «Мурзилка»;  
 Журнал «Наука и жизнь»;  
 Журнал «Наука и техника»;  
 Журнал «Начальная школа»;  
 Журнал «Техника молодежи»;  
 Журнал «Управление современной школой. Завуч»

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

г. Тюмень, ул. Газовиков, 3А.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки: г. Тюмень, ул. Газовиков, 3А площадь 28049 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Значение
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Кол-во	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	43	соответствуют
Актный зал	1	соответствуют
Спортивный зал	3	соответствуют
Медицинский блок	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	соответствуют
Гардероб	3	соответствуют
Туалеты для мальчиков	6	соответствуют



Туалеты для девочек	7	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	5	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствуют
Методический кабинет	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	соответствуют
Компьютерный класс	2	соответствуют
Библиотека	1	соответствуют
Книгохранилище	1	соответствуют

#### 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Обеспеченность
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%

#### 10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1
Система видеонаблюдения	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

#### 10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально-технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	312	1610,9
Игровое оборудование	3	67,6
Учебно-наглядные пособия	10	2493,4
Производственное (технологическое оборудование)	320	3475,7

### 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным актом - Положением о системе внутренней оценки качества образования, утвержденного приказом от 01.03.2017 №32/ОД.

Внутренняя оценка качества образования – система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР;



метапредметные результаты обучения;  
 личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;  
 достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;  
 образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования); качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2019 году установлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 98,5%.



**11.4.** Педагоги и учащиеся школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня, составило – 3001 чел. (т.к. многие обучающиеся принимали участие в нескольких конкурсах)

**Численность обучающихся, ставших призерами, лауреатами различных конкурсных форм**

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/16,3%
Муниципального уровня	232 человека/14,2%
Регионального уровня	10 человек/6,1%
Федерального уровня	15 человек/9,2%
Международного уровня	9 человек/5,5%

**Динамика участия в конкурсах и олимпиадах**

	2017	2018	2019
Количество участников	2141	2562	3001
Количество человек	1184/90,7%	1189 / 93,4%	1579/ 96,9%
Из них победителей и призеров	132/10,1%	209/15,3	266/16,3%
Регионального уровня	23/1,7%	12/0,6%	10/0,61%
Федерального уровня	6/0,4%	9/0,6%	15/0,92%
Международного уровня	-	6/0,4%	9/0,55%

При сравнении результатов участия в конкурсах и олимпиадах в 2019 году с результатами участия в 2017, 2018 гг. можно отметить положительную динамику. Процент учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2019 году по сравнению с 2018 годам, вырос на 3,5 процента, количество победителей и призеров возросло на 1 процент.

**12. Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1628 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	760 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	734 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573человек/47,7 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов



1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 13 баллов Профильный уровень 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1579 человека/96,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/16,34%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/0,9%)
1.19.3	Международного уровня	9 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125 человека/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1372 человек/ 94,1%





1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/80,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/79,4%
1.29.1	Высшая	30 человек/47,6%
1.29.2	Первая	20 человек/31,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/95,2%



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	234единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29776 единиц 18 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1136 человек/91,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3312,3кв.м 2,91кв.м/чел.

